



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Edição 2023/2024 | Revisão 00

06 de setembro de 2023

Cofinanciado por:



ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	4
1.1.	Âmbito e objetivos	4
1.2.	Metodologia	5
1.3.	Estrutura	6
2.	TEMA DE ESCOLA.....	9
2.1.	Contextualização	9
3.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS	10
3.1.	Contextualização	10
3.2.	Quadro de Objetivos Estratégicos	10
3.3.	Definição dos objetivos e metas	10
4.	PLANO DE AÇÃO DOS PROCESSOS	13
4.1.	Contextualização	13
5.	PLANEAMENTO EDUCATIVO	20
5.1.	Contextualização	20
5.2.	Calendário Escolar	20
5.3.	Calendário de Provas e Exames	20
5.4.	Horário de Atendimento aos Encarregados de Educação.....	20
5.5.	Cronograma de Reuniões	21
6.	ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	26
6.1.	Contextualização	26
6.2.	Atividades	26
6.3.	Atividades – <i>Visitas de Estudo</i>	28
7.	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR.....	36
7.1.	Contextualização	36
7.2.	Atividades	37
7.3.	Valorização do Sucesso dos Alunos	43
7.4.	Atividades – <i>Viagens</i>	44
7.5.	Atividades – <i>Dias Festivos</i>	45
7.6.	Atividades – <i>Concursos, Campeonatos e Torneios</i>	51
7.7.	Atividades – <i>Associação de Estudantes, Associação de Pais e Comissão Antigos Alunos</i>	55
8.	APOIOS EDUCATIVOS	56
8.1.	Contextualização	56

Cofinanciado por:

8.2. Atividades de Apoio Educativo	56
9. PROJETOS E ACADEMIAS.....	58
9.1. Contextualização	58
9.2. Projetos.....	59
9.2.1. Projeto de Responsabilidade Social, Cívica e Ambiental	60
9.3. Academias.....	62
10. PARCERIAS E PROTOCOLOS.....	65
10.1. Contextualização	65
10.2. Parcerias e Protocolos	66
11. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	68
11.1. Contextualização	68
11.2. Atividades	68
12. FORMAÇÃO DE COLABORADORES.....	69
12.1. Formação de Pessoal Docente	69
12.2. Formação de Pessoal Não Docente	70

1. INTRODUÇÃO

1.1. Âmbito e objetivos

O Instituto Vaz Serra é uma escola do Ensino Particular e Cooperativo inserida na rede pública de educação que tem como missão prestar um Serviço Público de Educação de Qualidade, formando jovens cidadãos autónomos, responsáveis, criativos, competentes e empreendedores, procurando constantemente a melhoria dos níveis de eficácia, eficiência e qualidade, através de uma dinâmica e cultura de grupo, que se pretende inovadora, criativa, exigente e rigorosa.

A ação educativa do Instituto Vaz Serra é conduzida na convicção de que:

- a escolarização é o mais eficaz meio de combate à pobreza e exclusão social;
- no atual contexto de depressão económica e social que a região do Pinhal Interior vive, e dada a baixa escolaridade de muitos pais e encarregados de educação, bem como a falta de estruturação das famílias, a escola tem o dever acrescido de acompanhar e motivar os alunos, e de os consciencializar para a importância de alcançar bons resultados académicos;
- todos os alunos, independentemente do seu contexto sócio familiar de origem, têm capacidade de aprender e alcançar bons resultados académicos;
- a ambição, a cultura do mérito, a valorização do esforço pessoal e dos resultados, o espírito empreendedor, são marcas importantes a incutir nos nossos alunos como forma de combater a influência de um meio conformado, permissivo e pouco exigente;
- cada aluno deve ser apoiado na medida das suas aptidões ou dificuldades, significando isto que a escola deverá empenhar-se no apoio aos alunos com mais dificuldades, mas também a todos os outros, incluindo os alunos com mais capacidades, trazendo-lhes novos desafios, incutindo-lhes mais responsabilidade e motivação, no sentido de melhorar os resultados escolares de todos;
- o clima e a organização da escola são fatores decisivos com vista à criação de um ambiente harmonioso, justo e exigente, capaz de proporcionar as condições adequadas ao êxito na vida escolar.
- o professor, na sua relação quotidiana e próxima com os alunos dentro e fora da sala de aula, tem um papel determinante no seu êxito.

Assim, são valores da escola: competência, exigência; rigor; responsabilidade, criatividade; inovação; ousadia, versatilidade; capacidade de adaptação, afetividade; solidariedade.

O Plano Anual de Atividades apresenta um quadro de ação educativa que assenta nos princípios orientadores estabelecidos no Projeto Educativo, traçando os objetivos, as formas de organização e a programação das atividades a desenvolver, ao longo de todo o ano letivo, ao mesmo tempo que identifica os recursos para os executar.

O Plano de Atividades é um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de gestão da escola, que reúne um conjunto de atividades destinadas aos alunos e à comunidade e planificadas para todo o ano letivo. Deverá

Cofinanciado por:

ser entendido como um instrumento que concorre para alcançar os propósitos gerais de escola, de acordo com o Projeto Educativo:

- Desenvolver as capacidades intelectuais dos jovens, através de uma adequada formação geral e específica que seja a base da sua plena integração na vida ativa;
- Promover atitudes de abertura às mudanças, aos novos problemas de modo a proporcionar uma correta adaptação às realidades, a compreender e a intervir no mundo contemporâneo;
- Defender o direito à diferença procurando sempre manter o respeito pelas personalidades e pelas propostas individuais de existência, bem como pela consideração e valorização dos diferentes saberes e culturas;
- Contribuir para a formação integral do aluno, nomeadamente, nos domínios cívico, moral, social e afetivo, promovendo o seu desenvolvimento físico equilibrado;
- Fomentar o respeito pelos valores democráticos em todas as atividades da comunidade escolar, adotando processos e estruturas adequadas a todos os intervenientes do processo educativo;
- Transformar a escola num novo centro de participação ativa da comunidade educativa, onde a inovação se possa manifestar em atividades dinâmicas, diferenciadas e organizadas;
- Transformar a escola num espaço organizado de respeito mútuo e interação plenas;
- Desenvolver o relacionamento entre a escola e a comunidade proporcionando trocas de conhecimentos, saberes e experiências de forma a permitir o desenvolvimento eficaz da Escola e a sua capacidade de intervenção como entidade autónoma.

O Plano Anual de Atividades decorre da reflexão e colaboração de toda a comunidade educativa. Integra atividades de organização curricular e de complemento curricular, diversificadas na forma e no conteúdo. Para além destas atividades, destinadas aos alunos, o plano inclui também a organização dos apoios educativos, as atividades previstas em projetos e academias.

O Plano será monitorizado e avaliado, atividade a atividade, sendo feita uma avaliação global por período e no final do ano letivo.

O Plano Anual de Atividades é um documento dinâmico, que será sempre que necessário, passível de reformulação. Trata-se de um documento mobilizador e aglutinador de vontades, que se pretende leve o Instituto Vaz Serra a ser cada vez mais uma escola competente, exigente, mas solidária, voltada para a qualidade intelectual e humana dos seus alunos, propiciando as condições para o seu sucesso; uma escola que se projeta para o exterior, fortalecendo laços com o meio em que se insere, conhecendo e dando-se a conhecer cada vez melhor, afirmando-se, assim, na senda da sua história de mais de setenta anos, como um baluarte incontornável da educação e da cultura na região.

1.2. Metodologia

1.2.1. Fontes

Propostas de atividades elaboradas por áreas curriculares e outros setores da comunidade educativa (professores, individualmente ou em equipa de trabalho, alunos) e aprovadas pela Direção da escola, ou atividades apresentadas pela própria Direção.

Cofinanciado por:

1.2.2. Divulgação

Após aprovação, o Plano Anual de Atividades será divulgado em todos os setores da escola. A divulgação será realizada à comunidade escolar, através da Assembleia Pedagógica, de uma versão digital na plataforma Classroom da escola. Também na página WEB da escola, serão anunciadas atividades por ordem cronológica, (indicando data; atividade; local de realização e destinatários).

1.2.3. Monitorização

O Plano Anual de Atividades será avaliado de acordo com os instrumentos enunciados em cada uma das atividades. A Direção da escola deverá monitorizar continuamente a operacionalização do mesmo, dando informação, no final de cada período, sobre os resultados alcançados, assim como fazer a monitorização dos objetivos operacionais. No final do ano letivo, a Direção elaborará um relatório final de autoavaliação que será apresentado à Assembleia Pedagógica. Da estrutura deste relatório de avaliação, constará a avaliação final do PAA, devendo esta incidir, entre outros pontos, sobre:

1. A taxa de concretização das atividades propostas;
2. As principais dificuldades encontradas na elaboração e concretização do PAA;
3. Os desequilíbrios e lacunas detetadas nas tipologias de atividades propostas e concretizadas;
4. Sugestões e recomendações para o PAA do ano letivo seguinte.

1.2.4. Legislação Aplicável

Decreto-Lei Nº 75 / 2008 de 22 de abril

1.3 Estrutura

O PAA tem a seguinte estrutura:

1. INTRODUÇÃO
 - 1.1. Âmbito e objetivos
 - 1.2. Metodologia
 - 1.3. Estrutura
2. TEMA DE ESCOLA
 - 2.1. Contextualização
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS
 - 3.1. Contextualização
 - 3.2. Quadro de Objetivos Estratégicos
 - 3.3. Quadro de Objetivos Operacionais
4. PLANO DE AÇÃO DOS PROCESSOS

Cofinanciado por:

- 4.1. Contextualização
- 4.2. Domínio Resultados
- 4.3. Domínio Prestação do Serviço Educativo
- 4.4. Domínio Liderança e Gestão
- 4.5. Plano de Ação para a Garantia da Qualidade
5. PLANEAMENTO EDUCATIVO
- 5.1. Contextualização
- 5.2. Calendário Escolar
- 5.3. Horário de atendimento aos Encarregados de Educação
- 5.4. Cronograma
6. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR
- 6.1. Contextualização
- 6.2. Atividades
- 6.3. Atividades – Visitas de Estudo
7. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR
- 7.1. Contextualização
- 7.2. Atividades
- 7.3. Valorização do Sucesso dos Alunos
- 7.4. Atividades – Viagens
- 7.5. Atividades – Dias Festivos
- 7.6. Atividades – Concursos, Campeonatos e Torneios
8. APOIOS EDUCATIVOS
- 8.1. Contextualização
- 8.2. Atividades de Apoio Educativo
9. PROJETOS E ACADEMIAS
- 9.1. Contextualização
- 9.2. Projetos
- 9.2.1. Projeto de Responsabilidade Social, Cívica e Ambiental
- 9.3. Academias
10. PARCERIAS E PROTOCOLOS
- 10.1. Contextualização
- 10.2. Parcerias e Protocolos
11. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO
- 11.1. Contextualização
- 11.2. Atividades
12. FORMAÇÃO DE COLABORADORES
- 12.1. Formação de Pessoal Docente

Cofinanciado por:

12.2. Formação de Pessoal Não Docente

ANEXOS

2. TEMA DE ESCOLA

2.1. Contextualização

O **Instituto Vaz Serra** localiza-se no coração da região do Pinhal Interior, a maior mancha contínua de pinheiro-bravo de toda a Europa, e uma das regiões mais deprimidas do país do ponto de vista económico e social, onde os desafios da educação e formação se colocam com maior premência. Uma das razões para o insucesso dos alunos prende-se com a falta de motivação e de confiança em si próprios, resultantes de carências de vária ordem. Por outro lado, o acesso às novas tecnologias e aos novos desenvolvimentos científicos que marcam o mundo de hoje no sentido de um desenvolvimento mais sustentável, estão, também, muitas vezes afastados do quotidiano dos nossos alunos.

Tendo em mente todas estas considerações, este ano letivo foi selecionado o tema global “Escola mais feliz: uma escola sem bullying, uma escola sem violência”.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS

3.1. Contextualização

A melhoria contínua na promoção das aprendizagens dos alunos e na organização eficiente dos serviços passa pela definição de objetivos claros e precisos, incidindo sobre as áreas consideradas prioritárias no Projeto Educativo da Escola: a melhoria contínua das aprendizagens dos alunos e a cultura de exigência para a obtenção de bons resultados académicos; a necessidade de prestar apoio aos alunos, de múltiplas formas, ultrapassando os condicionamentos do meio e criando verdadeiramente igualdade de oportunidade para todos; o envolvimento das famílias e a abertura ao meio como forma de chamar a comunidade a empenhar-se no processo de educação e formação dos jovens.

As atividades propostas neste plano serão instrumentos para a consecução dos objetivos definidos.

3.2. Quadro de Objetivos Estratégicos

OB1: Alcançar uma posição de relevo no contexto regional no que respeita a resultados académicos, empregabilidade e participação cívica por parte dos alunos da escola.
OB2: Atingir bons níveis de satisfação por parte de toda a comunidade educativa, nos mais diversos domínios da atividade da escola.
OB3: Garantir um ambiente de tranquilidade e respeito mútuo dentro e fora da sala de aula, propiciando a toda a comunidade escolar boas condições de ensino-aprendizagem.
OB4: Reforçar o espírito de corpo e o sentimento de pertença dos alunos à escola.
OB5: Reforçar a ligação da escola à comunidade e a sua influência científica, social e cultural no meio.

3.3 Definição dos objetivos e metas

Definição de objetivos e metas a alcançar (a um e a três anos) na gestão da oferta de EFP a partir dos objetivos estratégicos da instituição (Alinhamento com o quadro EQAVET).

Considerando que a escola possui diferentes modelos de contratos e não apenas o Ensino Profissional, foi necessário alinhar o **plano estratégico da escola com os objetivos EQAVET**.

Domínio	Objetivos Metas Indicadores	2018-2019	2019-2020	2022-2023	Medição
		Resultado	Resultado	Meta	2023/2024
1. RESULTADOS	Objetivo Estratégico1: Reconhecimento da Comunidade				
	Objetivo operacional 01: Aumentar a Credibilidade e a Visibilidade da unidade escolar- Atingir posição de relevo no contexto regional no que respeita a Resultados Académicos (Ensino Regular e Profissional)				
	IND1: Desvio entre a classificação interna e externa no 9.ºano (médias Das provas finais às disciplinas de referência).	Média Int _Port : 51% P. Fin._Port: 55,93% Desvio :+4,92	+5%	+5%	

Cofinanciado por:

		Média Int_Mat : 42,68 (2,53) P. Fin._Mat: 39,23 (2,57) Desvio :- 3,45	Médias: 49% /50%	Médias: 50% a 55%	
IND2: Desvio entre a classificação interna e externa no ensino secundário.		Class. Int_10,05 Class. Ext_9,45 Desvio:- 2,80	[-1,5...1,5]	Não aplicável	
IND3: Posição no Ranking Nacional – 9.ºAno.		603 de 1225	10% >ano anterior	10% >ano anterior	
IND4: Posição no Ranking Nacional – Ensino Secundário.		350 de 625	10% >ano anterior	10% >ano anterior	
IND5: Posição no Ranking relativamente às escolas do meio onde estamos inseridos.	2 de 2		1º ou 2º	1º ou 2º	
			1º ou 2º	1º ou 2º	
IND6: Posição no Ranking relativamente às escolas com Ensino Profissional do Meio.		1º	1º	1º	
IND7: Posição no Ranking relativamente às escolas com e/ou de Ensino Profissional, Nacionais.		6º lugar	5º	3º ou 4º	
Objetivo estratégico 5: Reforçar a ligação da escola à comunidade e a sua influência científica, social e cultural no meio.					
Objetivo Operacional 02: Manter/Melhorar a interação dos pais/encarregados de educação, antigos alunos e comunidade na vida da escola					
IND8: N.º de atividades dinamizadas por pais/ encarregados de educação		3	≥3	≥3	
IND9: N.º de atividades dinamizadas para pais/EE (ou com possibilidade de participação destes)		3	≥4	≥4	
IND10: N.º de atividades dinamizadas com possibilidade de participação da comunidade/parcerias.		4	≥3	≥3	
IND11: N.º de participações ativas da escola em eventos da comunidade.		3	≥ ano anterior	≥ ano anterior	
IND12: N.º de atividades dinamizadas no âmbito das PAPs que envolvam a comunidade local e criem impacto.		4	≥ ano anterior	≥ ano anterior	
IND13: N.º de participações de antigos alunos em atividades da escola por iniciativa desta e/ou deles.		1	≥ ano anterior	≥ ano anterior	
IND14: N.º de parcerias e protocolos institucionais/privados em vigor.		35 protocolos (60 Estágios)	≥ 40	≥ 45	
Objetivo Estratégico1: Atingir Bons níveis de satisfação por parte de toda a comunidade educativa/parceiros, nos mais diversos domínios da atividade da escola.					
Objetivo operacional 03: Manter e melhorar os níveis de Satisfação					
IND15: Taxa de satisfação quanto às atividades internas		ER e EP-100%	ER e EP- 100%	ER e EP-100%	
IND16: Taxa de satisfação das atividades direcionadas para o exterior		ER e EP-100%	ER e EP-100%	ER e EP-100%	
IND17: Média do nível de satisfação, no que concerne aos níveis de segurança		Resultado:---- Desvio:-----	≥ 8.5	≥ 8.5	
IND18: Média do nível de satisfação global dos Discentes		Resultado:---- Desvio:-----	≥ 8.5	≥ 8.5	
IND19: Média do nível de satisfação global dos Encarregados de Educação/Pais		Resultado:---- Desvio:-----	≥ 8.5	≥ 8.5	
IND20: Média do nível de satisfação global dos Colaboradores		Resultado:---- Desvio:-----	≥ 8,5	≥ 8,5	
IND21: Média do nível de satisfação global dos Parceiros		Resultado:---- Desvio:-----	≥ 8,5	≥ 8,5	
Objetivo estratégico 01: Atingir posição de relevo no contexto regional no que respeita a Resultados Académicos (Ensino Regular)					
Objetivo Operacional 04: Melhorar/Manter o sucesso escolar					
IND22: Percentagem de níveis 4 ou superior no EB.		42,7%	50%	55%	
IND23: Percentagem de classificações 14 ou		ER – 66,7%	≥70%	≥75%	

Cofinanciado por:

superior no Ensino Regular e no Profissional	EP – ---			
IND24: Taxa de Sucesso escolar pleno (ano atual/ /ano anterior).	69,7%	≥70%	≥75%	
IND25: Taxa da eficácia dos Planos Curriculares de Turma.	89,1%	≥90%	≥95%	
IND26: Taxa de transição no 9.º ano após exames	97,56%	≥95%	≥95%	
IND27: Média na Prova Final de Português - 9.º ano	55,93%	≥60	≥65%	
IND28: Média na Prova Final de Matemática - 9.º ano	39,23%	≥50	≥55%	
IND29: Média no Exame Nacional de Português - do ensino secundário	11	Não aplicável	≥12	
IND30: Média no Exame Nacional de Matemática - do ensino secundário	7,9	Não aplicável	≥11	
IND31: Média nos Exames Nacionais de Física e Química A e Biologia e Geologia	FQ – não aplicável Desvio:----- BG – não aplicável Desvio: -----	≥10	Não aplicável	
IND32: Taxa de Conclusão no ensino secundário (Curso de Ciências e Tecnologias e Ensino Profissional)	CCT -83,3% CEP -100% Total – 91,5%	CCT- Não aplicável CEP -100%	CCT+EP ≥96% (+5%)	
IND33: Taxa de admissão no ensino superior (2 fases)		100% candidaturas	100% candidaturas	
IND34: Taxa de abandono escolar (Saídas do sistema Educativo)	EP – 2 (Emigração)	0	0	
Objetivo estratégico 01: Manter a posição de relevo no contexto regional no que respeita a Empregabilidade e Resultados Académicos (Ensino Profissional)				
Objetivo Operacional 05: Melhorar/Manter o sucesso escolar				
IND35: Classificação Final de Curso (triénio) Média atingida	15	≥15	≥15	
IND36: Taxa de Conclusão nos programas de EFP a) Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos. (Cf. Quadro EQAVET - Indicador 4)	100%	100%	100%	
Objetivo Operacional 06: Melhorar a taxa de empregabilidade				
IND37: Taxa de colocação em programas de EFP a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho , em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso. (Cf. Quadro EQAVET - Indicador 5)	17/18 86,96 % 91,31% (+5%)	95,9% (+5%)	100%	
IND38: Utilização das competências adquiridas no local de trabalho: a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram. b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP. (Cf. Quadro EQAVET - Indicador 6)	30% 90%	40% 90%	50% 100%	
Objetivo Operacional 07: Desenvolver planos de formação do pessoal docente e não docente e de formadores.				
IND39: Percentagem de colaboradores envol-	50%	60%	70%	

Cofinanciado por:

	vidos em ações de formação relacionadas com o exercício das suas funções.				
	Objetivo Estratégico 3: Garantir um ambiente de tranquilidade e respeito mútuo dentro e fora da sala de aula, propiciando a toda a comunidade escolar boas condições de ensino-aprendizagem. (Resultados Sociais)				
	Objectivo Operacional 08: Desenvolver, na comunidade educativa, atitudes conducentes à prática efetiva da cidadania, solidariedade, tolerância, respeito e abertura a opiniões e culturas diferentes.				
	IND40: Nº de ações de solidariedade implementadas pela escola	3	≥3	≥ 3	
	IND41: Nº de Projetos solidários implementados pela escola	1	≥1	≥ 2	
	IND42: Nº de alunos envolvidos em ações de voluntariado	10%	≥20%	≥ 30 %	
	IND43: Implementação do programa eco-escolas	Sim	Sim/Não	Sim / Não	
	IND44: Implementação de projetos no âmbito da cidadania	Sim	Sim/Não	Sim / Não	

Quadro de Objetivos Operacionais

Alinhamento com os objetivos EQAVET já supramencionados.

4 PLANO DE AÇÃO DOS PROCESSOS

4.1. Contextualização

Implementação de um sistema de garantia da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET.

Por possuir diferentes modelos de contratos e não apenas o Ensino Profissional, foi necessário alinhar o plano estratégico da escola com os objetivos EQAVET.

4.2./4.3./4.4./4.5. Plano de Ação dos Processos Alinhado com EQAVET

Organização e Gestão	Planeamento			
	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL/ PRAZOS	RESULTADOS DESEJADOS	Validação
	Seleção dos responsáveis pelo projecto	Direção Paulo Lourenço Maio 2023	<ul style="list-style-type: none"> Ações de Formação para aquisição de conhecimento e competências necessárias ao desenvolvimento das etapas do projeto. 	11/05/23

Cofinanciado por:

Nomeação da equipa responsável	Direção Equipa EQAVET; Sónia Gama Paulo Lourenço Maió 2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Realização de reuniões semanais para reflexão e realização de trabalho; ● Definição da metodologia de trabalho, elaboração do Documento Base e criação/adequação dos instrumentos/ documentos essenciais à implementação 	18/05/23
Estabelecimento da Política da Qualidade	Direção Equipa EQAVET Setembro 2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Melhoria da credibilidade do projeto da escola, melhoria do sucesso educativo e desenvolvimento de uma gestão mais eficiente. ● Revisão/atualização do Projeto Educativo de Escola Projeto de flexibilização Curricular e do Regulamento Interno da Escola. ● Definição de objetivos e metas atendendo à política definida a nível nacional e europeu resultantes do diálogo com os <i>stakeholders</i> 	07/09/22
Identificação dos stakeholders relevantes e dos níveis do seu envolvimento. Descrição de funções Mapa de Competências	Direção Equipa EQAVET Coordenador das Áreas Curriculares Coordenador de Curso e Equipa Orientadores Educativos Diretores de Turma Equipa EMAEI SPEE Setembro 2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Definição da participação dos <i>stakeholders</i>. ● Definição dos responsáveis pelos vários processos e nas várias etapas do sistema de qualidade e atribuição de responsabilidades e dos respetivos planos de ação. ● Elaboração do Manual de acolhimento. ● Elaboração das descrições funcionais e distribuição aos colaboradores. ● Elaboração e publicação do mapa de Organização da escola. 	14/09/23
Implementação de controlo documental	Direção Equipa EQAVET Coordenador das Áreas Curriculares Coordenador de Curso e Equipa Orientadores Educativos Diretores de Turma Equipa EMAEI SPEE Setembro 2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Controlo de distribuição de documentos e impressos atualizados Criação de: <ul style="list-style-type: none"> ● instrumentos para monitorizar as metas e objetivos. ● documentos com vista à recolha de informação/opinião junto dos <i>stakeholders</i> internos e externos relativamente à oferta formativa. ● documentos/meios para auscultar e recolher sugestões/recomendações feitas pelas entidades parceiras que recebem os alunos em FCT. 	28/09/22

<p>Sensibilização e Envolvimento de forma sistemática os <i>stakeholders</i> internos e externos no âmbito da gestão da oferta de educação e formação, no planeamento dos projetos e atividades e na elaboração dos planos de ação/melhoria e na sua implementação.</p> <p>Planeamento das parcerias e iniciativas de cooperação a estabelecer com outros operadores/escolas.</p>	<p>Direção Equipa EQAVET Assembleia Pedagógica</p> <p>Outubro/novembro 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realização de uma reunião com: <ul style="list-style-type: none"> - Assembleia geral de colaboradores - Reuniões com a Associação de Estudantes e com a Associação de Pais <p>Apresentar o projeto, explicitar as metas/objetivos e os procedimentos a adotar no processo;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realização de Protocolos de cooperação 	<p>23/11/23</p>
---	--	--	-----------------

Cofinanciado por:

Organização e Gestão	<p>Consulta dos <i>stakeholders</i> internos e externos na identificação de necessidades locais, e reflexão sobre a oferta formativa:</p>	<p>Direção Equipa EQAVET Coordenador de Curso e Equipa Orientadores Educativos Diretores de Turma Assembleia Pedagógica</p> <p>Outubro 2023</p> <p>Direção Equipa EQAVET Coordenador de Curso e Equipa</p> <p>Outubro/Novembro 2023</p> <p>Escolas com prestação de EFP</p> <p>Maió/Junho2024 Ao longo do ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> Planeamento e intensificação do relacionamento com as empresas e outros parceiros para sessões técnicas, visitas de estudo, estabelecimento de novas parcerias e reforço das existentes; Agendamento de reuniões com: <ul style="list-style-type: none"> Encarregados de Educação/Pais: reuniões de abertura de ano/ de entrega das avaliações Associação de Pais/Representantes dos Pais Alunos: Gerais de abertura de ano/ de Delegados/com a Associação de Estudantes Contactos/reuniões institucionais com Câmara Municipal/ Junta de Freguesia/outras entidades a definir Troca de informações, partilha de boas práticas e comparação de métodos utilizados para a garantia de qualidade, noutras escolas. 	<p>04/10/23</p> <p>11/10/23</p>
	<p>Promoção da intervenção dos <i>stakeholders</i> internos e externos</p>	<p>Direção Equipa EQAVET</p> <p>Janeiro 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões com parceiros e empregadores (Câmara Municipal/ Junta de Freguesia/outras entidades a definir para identificação e análise de necessidades locais para o ajuste da proposta da oferta formativa <p>Recolha de sugestões para a introdução de novos cursos</p> <p>Melhoria da gestão curricular</p>	<p>25/01/24</p>
	<p>Consensualização do processo de autoavaliação com os <i>stakeholders</i> e organização do mesmo com base na informação produzida pelos indicadores selecionados</p>	<p>Direção Equipa EQAVET Coordenador de Curso e Equipa Orientadores Educativos Diretores de Turma Assembleia Pedagógica</p> <p>Inquéritos de Expetativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Preparação dos instrumentos (INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO/ENTREVISTAS) aos <i>stakeholders</i> <u>relevantes</u>: <ul style="list-style-type: none"> Aplicação de Inquéritos de Expetativas aos alunos Aplicação de Inquéritos aos Di- 	<p>12/09/23</p>

Cofinanciado por:

	<p>Monitorização periódica e medição anual, com definição de metas intermédias relativas aos indicadores EQAVET e outros, avaliando sistematicamente os resultados alcançados, revendo os projetos e atividades e elaborando planos de ação em conformidade.</p>	<p>aos alunos dos 5º e 10º anos (setembro)</p> <p>Inquéritos aos Diplomados do EP Janeiro</p> <p>Inquéritos de Avaliação da Formação (após a conclusão da formação)</p> <p>Inquéritos de Satisfação aos alunos e aos encarregados de educação (final do 2º período) aos colaboradores (final do 3º período) aos parceiros de FCT e aos empregadores (final do 3º período)</p>	<p>plomados do EP (<i>indicadores EQAVET 5a e 6a</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de Inquéritos de Avaliação da Formação • Aplicação de Inquéritos de Satisfação <ul style="list-style-type: none"> • aos aluno • aos encarregados de educação • aos colaboradores (docentes e não docentes) • aos parceiros de Formação em Contexto de Trabalho • aos empregadores <p>(<i>indicador EQAVET 6b3</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos instrumentos (INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO/ENTREVISTAS) aos <i>stakeholders</i> <u>com especial atenção para os seguintes indicadores constantes no quadro de objetivos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Taxa de conclusão dos Cursos Profissionais • Taxa de colocação após o Curso Profissionais • Utilização das competências adquiridas (satisfação dos diplomados com as competências adquiridas” e “satisfação dos empregadores com as competências dos diplomados”) 	
<p>Organização e Gestão</p>	<p>Revisão onde são contabilizadas a regular atualização das práticas</p>	<p>Direção Equipa EQAVET Coordenador de Curso e Equipa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análise dos resultados de avaliação da escola e dos inquéritos de satisfação; Analisar o feedback dos <i>stakeholders</i> para aplicação numa revisão das práti- 	

		<p>Orientadores Educativos Diretores de Turma Assembleia Pedagógica Coordenador das áreas Curriculares e responsáveis pelos processos</p> <p>Final de cada período letivo (monitorização)</p> <p>Final do ano letivo (julho - Medição)</p> <p>Equipa EQAVET Final do ano letivo (julho)</p> <p>Equipa EQAVET Assembleia Pedagógica</p> <p>Final do ano letivo (julho)</p>	<p>cas existentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realização de reuniões periódicas com os <i>stakeholders</i> com vista à apresentação, análise e reflexão sobre os resultados da avaliação <p>Reuniões com os Stakeholders: Interpretação de dados</p> <p>Coordenador de Curso e Equipa: Aplicação dos questionários/entrevistas</p> <p>Orientadores Educativos: Aplicação de questionários Análise de resultados – Relatórios intermédios</p> <p>Coordenador das áreas Curriculares, responsáveis pelos processos: Levantamento, análise dos resultados relevantes externos e internos e elaboração de Relatório com especial destaque para a Análise das Taxas de Conclusão (cf. <i>indicador EQAVET 4a</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Análise dos resultados finais com os stakeholders internos e externos para: <ul style="list-style-type: none"> elaboração do Relatório de Autoavaliação da Escola. definição de um Plano de Melhorias que contenha as mudanças a introduzir e que será convertido em planos de ação distribuídos pelos vários processos. 	<p>[data]</p>
<p>Organização e Gestão</p>	<p>Objectivo Operacional 07: Desenvolver planos de formação do pessoal docente e não docente e de formadores.</p> <p>IND39: Percentagem de colaboradores envolvidos em ações de formação relacionadas com o exercício das suas funções.</p>			
	<p>Reunião com a equipa de</p>	<p>Direção e Responsável</p>	<p>Planeamento e organização das atividades</p>	<p>06/10/23</p>

Cofinanciado por:

	apoio ao processo Formação	pela Formação Outubro de 2023	des a realizar	
	Solicitação aos colaboradores que, em impresso próprio, indiquem as suas necessidades de formação .	Direção e Responsável pela Formação Outubro de 2023	Levantamento das horas de formação e Organização das atividades a realizar.	12/10/23
	Coordenação do atividades , encetando contactos com as entidades formadoras e/ou formadores e agendando as formações para elaboração do Plano de Formação 2019/2020,	Direção e Responsável pela Formação Novembro de 2023	Identificação das necessidades de formação	14/11/23
	Disponibilização de informação sobre o Plano.	Responsável pela Formação Novembro de 2023	Comunicação da informação aos colaboradores	30/11/23
	Sensibilizações, em sede de reunião geral, dos colaboradores para a necessidade destes, por iniciativa própria, procurarem ações, nos diferentes Centros de Formação de Professores, que satisfaçam as suas necessidades.	Direção e Responsável pela Formação Ao longo do ano	Elaboração do Plano que deverá assegurar o número de formações e as horas exigidas e integrar as necessidades de formação indicadas pelos colaboradores, e, eventualmente, sugestões da Direção.	[data]
	Promoção de reuniões e criação de procedimentos para que a escola torne públicos os resultados.	Direção Equipa EQAVET Final de Julho	<ul style="list-style-type: none"> • Criar procedimentos e Instruções de trabalho para que a equipa de comunicação divulgue de uma forma sistemática, os resultados. 	[data]

5. PLANEAMENTO EDUCATIVO

5.1. Contextualização

A consecução do projeto da escola implica o envolvimento de todos os setores da comunidade educativa: equipas pedagógicas, colaboradores docentes e não docentes; alunos; pais e encarregados de educação, e, até, entidades externas à escola. O calendário de reuniões apresentado revela esse esforço de envolvimento de todos para que a ação educativa da escola seja cada vez mais eficiente e plena. Esse calendário não esgota, contudo, o conjunto de encontros de trabalho que terão lugar ao longo do ano letivo. Apenas foram assinalados aqueles que apresentam um carácter mais formal. Tratando-se de uma comunidade relativamente pequena e unida, com hábitos de participação fortemente implantados, o projeto da escola constrói-se, no dia-a-dia, a partir de um diálogo espontâneo e constante entre todas as partes envolvidas.

5.2. Calendário Escolar

Períodos Letivos	Início	Termo
1.º	12/15 SETEMBRO	15 DEZEMBRO
2.º	3 JANEIRO	22 MARÇO
3.º	8 ABRIL	4 JUNHO (9º ano) / 14 JUNHO (restantes)

Interrupções letivas	Início	Termo
1.º	18 DEZEMBRO	2 JANEIRO
2.º	12 FEVEREIRO	14 FEVEREIRO
3.º	25 MARÇO	5 ABRIL

5.3. Calendário de Provas e Exames

Maio	Junho	Julho
16-27 de maio – 5º ano E.M. / 8º ano Componente produção e interação orais de Inglês (Aferição)	3 de Junho-5ºano Matemática e Ciências Naturais-Prova de Aferição / 8º ano Português-Prova de Aferição	17 de Julho-Matemática/Prova Final 9º ano
	6 de Junho-8º ano Inglês-Prova de Aferição	19 de Julho-Português/Prova Final 9º ano
	12 de Junho-Matemática/Prova Final 9ºano	
	17 de Junho-Português/Prova Final 9º ano	
Medidas organizativas ajustadas: [(para os anos sem prova/exame) no sentido de garantir o máximo de dias efetivos de aulas e cumprimento integral dos programas e das metas curriculares]		

5.4. Horário de Atendimento aos Encarregados de Educação

Horas	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
09:00 10:00					
10:10 11:10					
11:15 12:15	12.ºB/C		8.ºB / 11.ºA		
12:20 13:20		5.ºA			
13:20 14:20				10.ºC	10.ºA
14:25 15:25			6.ºA	11.ºC/D	
15:35 16:35		11.ºB	9.ºA	10.ºB	12.ºA
16:40 17:40		7.ºA	8.ºA / 9.ºB		

Cofinanciado por:

5.5. Cronograma de Reuniões

Descrição	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	22	22	22	22	23	23	23	23	23	23	23	23
Destinatários: Direção Tema: arranque do ano lectivo	1											
Destinatários: Reunião Geral de Colaboradores Tema: arranque do ano lectivo	1											
Destinatários: Direção Tema: organização da escola e equipas pedagógicas	9											
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: ver ordem de trabalhos 1 / 2023-2024	9											
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: caracterização da turma / PCT	09 -											
Destinatários: Direção / EE alunos 5º Ano Tema: abertura do ano letivo – apresentação do projeto da escola	11											
Destinatários: Direção / Associação de Pais Tema: arranque do ano letivo	17											
Destinatários: Diretores de Turma / EE Tema: arranque do ano letivo	15 -											
Destinatários: Direção Tema: documentos pedagógicos para o ano letivo	22											
Destinatários: Associação de Estudantes Tema: preparação do ano letivo / atividades para o 1º período		13										
Destinatários: Direção Tema: Preparação dos Conselhos de Turma Intercalares		13										
Destinatários: Direção / Associação de Pais Tema: arranque do ano letivo / preparação assembleia de Pais		14										
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: ver ordem de trabalhos nº 2 / 2023-2024		15										
Destinatários: Direção / Associação de Pais / pais Tema: Assembleia de Pais		16										
Destinatários: Conselhos de Turma Intercalares Tema: avaliação intercalar		29 -										
Destinatários: Diretores de Turma / EE Tema: avaliação intercalar: ponto da situação			3 -									
			12									

Cofinanciado por:

Reunião geral de docentes
Reunião geral de não docentes
Reunião geral de colaboradores
Outras reuniões

Outras reuniões
COMUNIDADE / ENTIDADES EXTERNAS <i>(Púrpura, cor 4)</i>
Comissão de Antigos Alunos

6. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1. Contextualização

Por Atividades de Organização Curricular, entendemos todas aquelas que têm como principal propósito a consolidação e o reforço de conteúdos programáticos, tendo os alunos como únicos destinatários. Estas atividades são planeadas pelas várias áreas curriculares, procurando, sempre que possível, uma articulação disciplinar e mesmo entre diferentes áreas, assegurando-lhes um carácter transversal que contribuirá para uma maior integração de conhecimentos.

Na apresentação das atividades optou-se por um código de cores que permite mais facilmente visualizar a interdisciplinaridade subjacente às propostas apresentadas.

[1] Departamento de Ciências Sociais e Humanas	(azul marinho, cor 5)	[2] Departamento de Estudos Linguísticos e Literários	(cor de laranja, cor 6)
[3] Departamento de Ciências Exatas e Naturais	(vermelho, cor 2)	[4] Departamento de Expressões e Artes	(Púrpura, cor 4)
[5] Departamento do 1.º Ciclo	(verde seco, cor 3)	[6] Departamento da Educação Pré-Escolar	(Amarelo)

[1] Coordenação da Área Sociocultural	(azul marinho, cor 5)
[2] Coordenação da Área Científica	(vermelho, cor 2)
[3] Coordenação da Área Técnica	(verde seco, cor 3)

6.2. Atividades

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CADe Responsáveis)						AVALIAÇÃO				
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
3º Período	"Desafio de Verão"	✓ 5º ano	Entrega de folheto informativo no ato da matrícula, onde estão mencionadas todas as orientações de participação.	-----											
					A.C. L.L.						Número de alunos participantes				
Objetivos: Reforçar e complementar o gosto pela leitura..															

Cofinanciado por:



Articulação Curricular: *(preencher este campo apenas para as atividades de Organização Curricular)*
 Leitura extensiva/Plano Nacional de Leitura

Articulação com o Projeto Educativo:

“ Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado”(Domínio 1 – 4ª Finalidade)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CADE Responsáveis)					AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	Instrumentos de Avaliação	Realiza- da (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
Meados de novembro pelas 10H	Corta-Mato Escolar	Alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário	Realização de uma corrida de Corta-Mato organizada por escalões definidos consoante a faixa etária e o sexo com distâncias adequadas a cada escalão. A atividade pretende promover a prática desportiva e hábitos saudáveis na comunidade escolar bem como desenvolver o espírito de competição e <i>fair-play</i> .	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fotocópias – 190 autorizações x 0,10€ = 19€ + 10 Cartazes de divulgação x 0,10 = 1€ + 190 Inquéritos de Satisfação x 0,10€ = 19€ ✓ Diplomas – 60 unidades x 0,15€ = 9€ ✓ Fitas de marcação – 3 unidades x 3€ = 9€ ✓ Ambulância (sem custos) Copos e água – 150 unidades x 0,10€ = 15€ + 10 Garrações 5L de água x 0,50€ = 5 € 	1	2	3	4	Docentes de Educação Física e Desporto	Aplicação dos inquéritos de satisfação.			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover a prática desportiva ao ar livre; ❖ Proporcionar momentos de ocupação e educação social e cívica, respeitando os valores desportivos e de <i>fair-play</i>. ❖ Cumprir rigorosamente as regras gerais de higiene e segurança nas atividades físicas; ❖ Apurar os alunos para a fase distrital. <p>Articulação Curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Atividade Referente à disciplina de Práticas Desportivas e Recreativas do 11º ano do Curso Tecnológico de Desporto; ❖ Reforço das competências da disciplina de Educação Física, no bloco programático de Atletismo; ❖ Elaboração dos inquéritos de satisfação na disciplina de Português; ❖ Tratamento estatístico na disciplina de Matemática B. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Articula com: Domínio 2 - Ambiente de Trabalho; com a 1ª Finalidade - “Fomentar o respeito pelos valores democráticos em todas as atividades da comunidade escolar, adotando processos e estruturas adequadas a todos os intervenientes do processo educativo”; e com o Objetivo: “Fomentar o desenvolvimento pessoal com vista á superação de dificuldades”. 													

Cofinanciado por:



6.3. Atividades – Visitas de Estudo

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CADe Responsáveis)						AVALIAÇÃO							
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
Outubro de 2023	Centro Náutico de Vila Velha de Ródão	Alunos do curso de Desporto de 11º e 12º anos	Pelas 9:00 horas iniciar-se-á o trajeto para o centro náutico. Depois do contato com o espaço e respetivo empreendimento far-se-ão as atividades agendadas: remo e escalada. A chegada à escola terá lugar por volta das 17:30 horas.	Transporte														
Objetivos: -Desenvolver conteúdos temáticos relativos aos módulos em questão -Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade ambiental Articulação Curricular: Disciplinas envolvidas: AAL-módulo 3 Interdisciplinaridade: ----- Articulação com o Projeto Educativo: A atividade deverá assentar nos seguintes objetivos do Projeto Educativo da escola: <ul style="list-style-type: none"> • Domínio 1 – Alunos (1ª Finalidade): Desenvolver as capacidades intelectuais dos jovens, através de uma adequada formação geral e específica que seja a base da sua plena integração na vida ativa; Objetivo: Criar relações com os parceiros educativos num quadro de reconhecimento e de respeito pela esfera de decisão de cada um. • Domínio 1 – Alunos (4ª Finalidade): Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado; Objetivo: Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos, coerentemente organizados e civicamente responsáveis. 																		

Cofinanciado por:



Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CADe Responsáveis)						AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Maio de 2024	Formação em Surf – Peniche	Alunos do 10º e 11º anos do curso de Desporto	A atividade irá decorrer em Peniche, na qual os alunos terão a possibilidade de desenvolver competências no âmbito da modalidade e fomentar o espírito de grupo e a interajuda.	Transporte	1	2	3	4	5	6	Observação direta			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover o contato com desportos náuticos -Conhecer e valorizar a prática do desporto como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida <p>Articulação Curricular: Disciplinas envolvidas: AAL E M</p> <p>Interdisciplinaridade: -----</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A atividade deverá assentar nos seguintes objetivos do Projeto Educativo da escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio 1 – Alunos (1ª Finalidade): Desenvolver as capacidades intelectuais dos jovens, através de uma adequada formação geral e específica que seja a base da sua plena integração na vida ativa; Objetivo: Criar relações com os parceiros educativos num quadro de reconhecimento e de respeito pela esfera de decisão de cada um. • Domínio 1 – Alunos (4ª Finalidade): Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado; Objetivo: Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos, coerentemente organizados e civicamente responsáveis. 														

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CADe Responsáveis)						AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Abril de 2024	Visita de estudo à Praia Pedagógica da Costa de Lavos	Alunos das turmas de 5º e 6º anos	Esta visita de estudo realizar-se-á no decorrer da semana cultural, com os alunos dos 5º e 6º anos de escolaridade, com hora prevista de saída às 9 horas.	Transporte – Autocarro Custo do bilhete – 4,00€ 69 fotocópias para a autorização de visita de estudo	1	2	3	4	5	6	Inquérito de satisfação realizado aos alunos no			

Cofinanciado por:



						final da atividade.			
<p>Objetivos: Manifestar atitudes responsáveis face à proteção da Natureza, dos patrimónios histórico e volumétrico; Reconhecer os seres vivos, e os ambientes naturais e construídos como elementos integrantes da diversidade em harmonia; Conhecer as relações entre as características dos organismos e os ambientes onde eles vivem; Fomentar a relação Ciência/Tecnologia/Sociedade e Ambiente. Aplica estratégias de resolução de problemas e avalia a adequação dos resultados obtidos: põe em prática estratégias de resolução de problemas; utiliza apropriadamente esquemas, estratégias informais e calculadora na resolução de problemas; utiliza as TIC na resolução de problemas</p> <p>Articulação Curricular: Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida (Ciências da Natureza – 5º ano) Processos vitais comuns aos seres vivos (Ciências da Natureza – 6º ano) - Números inteiros, racionais não negativos - Sólidos geométricos - Figuras no plano - Reflexão, rotação e translação - Perímetros, áreas e volumes. (Matemática – 5º e 6º anos)</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: “Domínio 1 – Alunos” “3ª Finalidade – Defender o direito à diferença, procurando sempre manter o respeito pelas personalidades e pelas propostas individuais de existência, bem como pela valorização dos diferentes saberes e culturas.” “Domínio 3 – Ligação Escola-Meio 2ª Finalidade- Defender a identidade nacional, local e regional, através da defesa do património cultural e ambiental, do conhecimento dos seus valores tradicionais e do diálogo entre as gerações.” -O reforço da identidade pessoal passa pela vivência das memórias físicas e não físicas que contribuem para o enriquecimento e consolidação do conhecimento.</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CADe Responsáveis)						AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Abril de 2024	Visita de estudo Centro Integrado de Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos de Avis/Fronteira e Borboletário Tropical de Constância	Alunos das turmas do 8º ano de escolaridade	Esta visita de estudo realizar-se-á no decorrer da última semana, com os alunos do 8º ano de escolaridade, com hora prevista de saída às 08:00 horas. Os destinos da referida visita serão: Centro Integrado de Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos de Avis/Fronteira e Constância, sendo a hora prevista de chegada às 18:30 horas..	✓ Transporte							Inquérito de satisfação realizado aos alunos no final da atividade.			

Cofinanciado por:



Objetivos:

Proporcionar momentos de aprendizagem fora do contexto sala de aula.
Reconhecimento de que a natureza constitui um património comum de todos os cidadãos que tem que ser preservado.
Compreensão da importância da gestão sustentável dos recursos.
Fomentar a relação Ciência/Tecnologia/Sociedade e Ambiente.

Articulação Curricular:

Físico-Química, Geografia e Ciências Naturais – 8º ano de escolaridade

- Recursos Naturais

Físico-Química e Ciências Naturais – 8º ano de escolaridade

- Gestão Sustentável de recursos
- Utilização e Consequências
- Proteção e conservação da natureza

Físico-Química – 8º ano de escolaridade

- Natureza corpuscular da matéria
- Estado gasoso
- Custos, benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas
- Soluções alternativas

Ciências Naturais – 8º ano de escolaridade

- Memória da Terra
- Tipos de Rochas
- Constituintes das rochas - os minerais
- Ciclo das rochas
- Resíduos industriais, hospitalares, agrícolas e sólidos urbanos
- Qual é a localização e a forma mais adequada para o armazenamento de resíduos?
- Lixeiras
- Sistemas Integrados de Gestão de Resíduos

Geografia – 8º ano de escolaridade

- Relevo
- Evolução demográfica
- Dinâmica das bacias hidrográficas
- Vegetação
- Impactes ambientais resultantes da exploração dos recursos naturais
- Riscos e Catástrofes

Articulação com o Projeto Educativo:

“Domínio 3 – Ligação Escola-Meio

2ª Finalidade- Defender a identidade nacional, local e regional, através da defesa do património cultural e ambiental, do conhecimento dos seus valores tradicionais e do diálogo entre as gerações.”

O reforço da identidade pessoal passa pela vivência das memórias físicas e não físicas que contribuem para o enriquecimento e consolidação do conhecimento.

Cofinanciado por:



Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CADe Responsáveis)	AVALIAÇÃO								
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)					
Março de 2024	Formação de Cardiofitness e Musculação	Alunos do curso de Desporto	A atividade irá decorrer no Ginásio de Alvaiázere ao longo de um dia, no qual os alunos terão a possibilidade de desenvolver competências no âmbito do treino em ginásio.	Transporte	1	2	3	4	5	6	Contributo para o desenvolvimento dos módulos em questão – Observação direta			
					Docente da disciplina de AG									
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver conteúdos temáticos relativos ao módulo em questão. Promover o contato com a Base de Treino/Formação em prática de ginásio. Articulação Curricular: Disciplinas envolvidas: AG Módulo 7														
Interdisciplinaridade: -----														
Articulação com o Projeto Educativo: A atividade deverá assentar nos seguintes objetivos do Projeto Educativo da escola:														
<ul style="list-style-type: none"> Domínio 1 – Alunos (1ª Finalidade): Desenvolver as capacidades intelectuais dos jovens, através de uma adequada formação geral e específica que seja a base da sua plena integração na vida ativa; Objetivo: Criar relações com os parceiros educativos num quadro de reconhecimento e de respeito pela esfera de decisão de cada um. Domínio 1 – Alunos (4ª Finalidade): Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado; Objetivo: Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos, coerentemente organizados e civicamente responsáveis. 														

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CADe Responsáveis)	AVALIAÇÃO								
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)					
Fevereiro de 2024	Formação de ski – Serra da Estrela	Alunos do curso de Desporto	A atividade irá decorrer na Serra da Estrela, ao longo de um dia, no qual os alunos terão a possibilidade de desenvolver competências no âmbito da modalidade	Transporte – 550 euros Material de ski – 1375 euros Forfait – 1100 euros Fotocópias – 5,50 euros	1	2	3	4	5	6	Ficha de trabalho sobre a			
					Professores de Educação Física e									

Cofinanciado por:



			de, fomentar o espírito de grupo e a inter-ajuda.		Desporto	instalação visitada			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover o contacto com desportos de neve -Conhecer e valorizar a prática do desporto como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida <p>Articulação Curricular: Disciplinas envolvidas: EF-módulo 10 EM-módulo 4 AAL- módulo 1</p> <p>Interdisciplinaridade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a relação entre Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida, considerando-as na sugestão e organização de atividades, respeitando a sua especificidade; • Identificar diferentes sistemas onde se estruturam e desenvolvem as Atividades Físicas, partindo das características essenciais que determinam as suas finalidades; • Identificar recursos necessários e instalações, próprios de atividades formais (desportos) selecionadas. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A atividade deverá assentar nos seguintes objetivos do Projeto Educativo da escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio 1 – Alunos (1ª Finalidade): Desenvolver as capacidades intelectuais dos jovens, através de uma adequada formação geral e específica que seja a base da sua plena integração na vida ativa; Objetivo: Criar relações com os parceiros educativos num quadro de reconhecimento e de respeito pela esfera de decisão de cada um. • Domínio 1 – Alunos (4ª Finalidade): Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado; Objetivo: Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos, coerentemente organizados e civicamente responsáveis. 									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CADe Responsáveis)						AVALIAÇÃO								
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)					
Abril de 2024	Visita de estudo ao Museu da Lourinhã	Alunos das turmas do 7º ano de escolaridade	Esta visita de estudo realizar-se-á em abril, com os alunos do 7º ano de escolaridade, com hora prevista de saída às 08:00 horas, sendo a hora prevista de chegada às 17:30 horas.	✓ Transporte															
<p>Objetivos: Proporcionar momentos de aprendizagem fora do contexto sala de aula. Fomentar a relação Ciência/Tecnologia/Sociedade/ Ambiente e História.</p>																			

Cofinanciado por:



Articulação Curricular:
Ciências Naturais – 7º ano de escolaridade

- Dinâmica externa da Terra
- Testemunhos da história da Terra

Articulação com o Projeto Educativo:

“Domínio 3 – Ligação Escola-Meio

2ª Finalidade- Defender a identidade nacional, local e regional, através da defesa do património cultural e ambiental, do conhecimento dos seus valores tradicionais e do diálogo entre as gerações.”

O reforço da identidade pessoal passa pela vivência das memórias físicas e não físicas que contribuem para o enriquecimento e consolidação do conhecimento.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CADe Responsáveis)						AVALIAÇÃO						
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)			
Março de 2024	Visita de estudo – Ida ao Teatro “Auto da Barca do Inferno” - Lisboa	✓ 9º ano	Os alunos irão assistir ao visionamento da peça “Auto da Barca do Inferno” levada à cena pela companhia teatral “Escola da Noite	Transporte													
Objetivos: Reforçar e complementar a aquisição de conteúdos programáticos.																	
Articulação Curricular: <i>(preencher este campo apenas para as atividades de Organização Curricular)</i> Articula com a disciplina de Português no 9.º ano: “Auto da Barca do Inferno”																	
Articulação com o Projeto Educativo: “ Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado”(Domínio 1 – 4ª Finalidade)																	

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CADe Responsáveis)						AVALIAÇÃO						
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)			
Março de 2024	Atividades Desportivas em Trampolins – Jump Yard	Alunos de Desporto	A atividade irá decorrer nas instalações Jump Yard na qual os alunos terão a possibilidade de desenvolver competências no âmbito da modalidade, fomentar o espírito de grupo e a interajuda.	Transporte													
Professores de Educação Física e Desporto																	
Ficha de trabalho sobre a instalação visitada																	

Cofinanciado por:



Objetivos:

- Promover o contato com as actividades de trampolim
- Conhecer e valorizar a prática do desporto como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida

Articulação Curricular:

Módulo 16 de MDCI

Interdisciplinaridade:

Articulação com o Projeto Educativo:

A atividade deverá assentar nos seguintes objetivos do Projeto Educativo da escola:

- **Domínio 1 – Alunos (1ª Finalidade):** Desenvolver as capacidades intelectuais dos jovens, através de uma adequada formação geral e específica que seja a base da sua plena integração na vida ativa;
Objetivo: Criar relações com os parceiros educativos num quadro de reconhecimento e de respeito pela esfera de decisão de cada um.
- **Domínio 1 – Alunos (4ª Finalidade):** Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado;
Objetivo: Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos, coerentemente organizados e civicamente responsáveis.

						AVALIAÇÃO								
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CADe Responsáveis)						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4	5	6				
Abril de 2024	Visita de Estudo aos Passadiços do Paiva-Areinho, Canelas, Arouca	Alunos dos Cursos Profissionais	Pelas 8.00 horas iniciar-se-á o trajeto para Areinho, efectuando-se, seguidamente, o percurso de cerca de 9 Km dos referidos passadiços. O regresso à escola terá lugar por volta das 20.00 horas.	• Transporte e bilhete para os passadiços	1	2	3	4	5	6	Contributo para o desenvolvimento dos módulos em questão			
A.C. de LL														
Objetivos: Desenvolver conteúdos temáticos relativos aos Módulos 5, 8 e 9 de Inglês e Módulos de A. I.														

Cofinanciado por:



Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade ambiental, também como opção profissional.

Articulação Curricular: Módulos 5, 8 e 9: “O mundo à nossa volta/O mundo do trabalho em mudança/Escolha de actividades profissionais” e módulos de A. I.

Articulação com o Projeto Educativo: “ Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado” (Domínio 1 - 4ª finalidade).

“Desenvolver o relacionamento entre a escola e a comunidade, proporcionando trocas de conhecimentos, saberes e experiências de forma a permitir o desenvolvimento eficaz da Escola e a sua capacidade de intervenção com entidade autónoma”. (Domínio 3 – 1ªfinalidade).

7. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR

7.1. Contextualização

As Atividades de Animação e Complemento Curricular são um importante recurso para alcançar os objetivos de escola. Trata-se de atividades diversificadas, de natureza transversal, e destinando-se aos mais variados agentes da comunidade, incluindo entre estes, e como alvo prioritário, os alunos. No contexto social e económico deprimido em que esta escola se insere, estas atividades revestem-se de uma importância acrescida já que pretendem trazer aos alunos e à comunidade ensinamentos e experiências a que, de outra forma, estes não poderiam aceder.

Estas atividades constituem, igualmente, meios privilegiados para reforçar a ligação da escola às famílias e à comunidade, em harmonia com as finalidades definidas no Projeto Educativo.

De forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação das atividades com os principais eixos do Projeto Educativo, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada destinatário das atividades, a ser utilizada para cada atividade no campo “destinatários”

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

Cofinanciado por:



7.2. Atividades

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Dia 15 de dezembro	Festa/Espetáculo de Natal	1 2 3 4	Esta atividade irá envolver toda a comunidade educativa e pretende demonstrar o trabalho desenvolvido até ao momento, na área da dramatização, da música e haverá, igualmente, tempo para premiar os alunos que se distinguiram nas mais diversas áreas, no ano letivo anterior. Esta festa decorrerá na Casa da Cultura da Sertã.	-----	Equipa de Atividades e Associação de Pais	Número de participações.			
<p>Objetivos: Aprofundar conhecimentos de uma forma lúdica.</p> <p>Articulação Curricular: <i>(preencher este campo apenas para as atividades de Organização Curricular)</i></p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: “Defender o direito à diferença, procurando sempre manter o respeito pelas personalidades e pelas propostas individuais de existência, bem como pela valorização dos diferentes saberes e culturas” (Domínio 1 – 3ª Finalidade).</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
15 de dezembro às dez horas.	Missa de Natal da Comunidade Escolar	1 2 3 4	Realização de uma celebração eucarística com ofertório solene dos alimentos recolhidos em campanha de solidariedade durante o Advento. Esta Celebração, preparada durante o tempo do Advento, terá a participação de todos os alunos, docentes, colaboradores (respeitando-se a liberdade religiosa de cada um), Encarregados de Educação e Comunidade local. Pretende -se celebrar o autêntico Natal, vivendo o espírito natalício de fraternidade e de partilha, numa dimensão cristã. Os alunos do Grupo de Jovens da Paróquia animarão a celebração litúrgica. Imprimir-se-ão as letras dos cânticos numa folha desdobrável, proporcionando, assim, a	150 Folhas de papel A4 impressas com os cânticos. Transporte dos alimentos recolhidos e instrumentos musicais. 40 Fotocópias de Inquéritos de satisfação 20 Fotocópias para Partituras de Instrumentos musicais	Docente de EMRC	Inquérito de satisfação aplicado no final da atividade.			

Cofinanciado por:



			<p>todos a oportunidade de acompanharem os cânticos. Dar-se-á destaque ao ofertório, durante o qual cada delegado de turma, juntamente com alguns Encarregados de Educação, levará ao altar os cestos de alimentos recolhidos durante a campanha de solidariedade para as famílias mais carenciadas da paróquia. A docente de EMRC orientará e animará toda a liturgia juntamente com o sacerdote presidente da celebração.</p>						
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar à comunidade escolar a oportunidade de Celebrar o Natal cristão em espírito de fé e de partilha. - Celebrar o Jesus da fé, origem e fundamento do espírito natalício. - Apresentar publicamente os temas musicais desenvolvidos pelos alunos. <p>Articulação Curricular:</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>6.2 – Uma Proposta Metodológica Orientadora. Domínio: Alunos, 3.ª e 4.ª finalidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a diferença; - Desenvolver atitudes de tolerância e de convivência entre todos os elementos da comunidade. - Contribuir para o bom relacionamento dos elementos da comunidade educativa; 									

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
									Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
20 de dezembro	Jantar de Natal	1	2	3	4	<p>Esta atividade pretende dar continuidade ao tradicional jantar de Natal para professores, funcionários e Direção da Associação de Pais. A ementa será o tradicional bacalhau à lagareiro e as sobremesas serão confeccionadas pelos participantes. Como habitualmente, afixar-se-á uma lista para as inscrições dos professores e funcionários.</p> <p>Durante o dia proceder-se-á à decoração das mesas, à preparação da refeição e à montagem do Karaoke. Durante o jantar haverá animação/concurso de Karaoke.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingredientes necessários à confeção do bacalhau à lagareiro. • Guardanapos de papel • Rolos para toalha de mesa 	Equipa de Atividades	Lista de presenças			

Cofinanciado por:



Objetivos:

- ❖ Envolver no mínimo 2/3 dos professores e funcionários da Escola

Articulação com o Projeto Educativo:

“Transformar a escola num espaço organizado de respeito mútuo e interação plena” (Domínio 2 -3ª Finalidade).

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Fevereiro 2024	Gala dos Finalistas do Instituto Vaz Serra 2023-2024	1 2 3 4	Esta atividade serve para dar a conhecer os alunos Finalistas do Instituto Vaz Serra, do presente ano letivo, à comunidade escolar e local, fomentando um espírito de partilha, de amizade e de confraternização entre todos os intervenientes. Nesse Jantar de Gala, será entregue, por ex-finalistas do Instituto Vaz Serra, a cada finalista, um certificado de frequência do 12º ano. O dinheiro angariado com o jantar será aplicado numa viagem de Finalistas ao estrangeiro (com destino ainda por definir).	-----	Equipa de Atividades	Número de convidados presentes			
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalecer a ligação do Instituto Vaz Serra com a comunidade local. ❖ Reforçar o sentimento de pertença e a ligação dos antigos alunos à escola. Articulação com o Projeto Educativo: <p>“Desenvolver o relacionamento entre a escola e a comunidade, proporcionando trocas de conhecimentos, saberes e experiências de forma a permitir o desenvolvimento eficaz da Escola e a sua capacidade de intervenção como entidade autónoma” (Domínio 3 – 1ª Finalidade)</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Mai de 2024	“À descoberta do IVS” – Encontro com os pais e alunos do 4º ano, assim como com os pais dos nossos alunos	1 2 3 4	Esta atividade pretende aproximar os pais/alunos e a escola e engloba diversas atividades lúdicas preparadas pelas diversas áreas curriculares, assim como a divulgação do nosso projeto para o	-----	Equipa de Atividades	Número de participações.			

Cofinanciado por:



			próximo ano letivo. Com esta atividade, pretende-se, também, fortalecer a relação escola-meio, conforme preconiza o nosso Projeto Educativo.						
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Divulgação da Escola e do nosso projeto educativo para o ano letivo 2024-2025. ❖ Fortalecer as relações de proximidade com a comunidade local. Articulação com o Projeto Educativo: “Desenvolver o relacionamento entre a escola e a comunidade, proporcionando trocas de conhecimentos, saberes e experiências de forma a permitir o desenvolvimento eficaz da Escola e a sua capacidade de intervenção como entidade autónoma” (Domínio 3 – 1ª Finalidade)									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
Maio de 2024	Mostra Educativa	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">1</td> <td style="background-color: #90c190;">2</td> <td style="background-color: #8080c1;">3</td> <td style="background-color: #c18080;">4</td> </tr> </table> Comunidade Escolar e Comunidade Local	1	2	3	4	A Mostra Educativa é organizada pela Câmara Municipal da Sertã e pretende mostrar as diferentes ofertas educativas do concelho e também de entidades nacionais, através da presença de diversas escolas e instituições. A participação do IVS nesta Mostra engloba a organização de diversas atividades preparadas pelos alunos de Desporto, Mecatrónica e Apoio Psicossocial que estarão à disposição dos visitantes, para além da divulgação da oferta formativa da escola. Com esta atividade, pretende-se, também, fortalecer a relação escola-meio, conforme preconiza o nosso Projeto Educativo.	_____	Equipa de Atividades	Número de visitantes			
1	2	3	4										
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Divulgação da Escola e da sua oferta formativa para o ano letivo 2024-2025. ❖ Fortalecer as relações de proximidade com a comunidade local. Articulação com o Projeto Educativo: “Desenvolver o relacionamento entre a escola e a comunidade, proporcionando trocas de conhecimentos, saberes e experiências de forma a permitir o desenvolvimento eficaz da Escola e a sua capacidade de intervenção como entidade autónoma” (Domínio 3 – 1ª Finalidade)													

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
Junho de 2024	Festa de Final de Ano Letivo	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> Comunidade Escolar e Local	1	2	3	4	<p>A Festa de Encerramento do Ano Letivo terá como temática a recriação de um Arraial Popular alusivo aos Santos Populares. Esta festa iniciar-se-á de manhã com jogos coletivos de cariz popular, organizados pelos professores de Educação Física e que se prolongarão pela tarde. Ainda durante a tarde, proceder-se-á à montagem das tasquinhas de comes e bebes e da quermesse, da responsabilidade de cada Área Curricular e Direção de Turma, assim como, dos Pais/Encarregados de educação.</p> <p>Pelas 18 horas, dar-se á início ao Arraial Popular aberto a toda a Comunidade. Pelas 20 horas, seguir-se-ão as atuações dos alunos e, por fim, o conjunto popular contratado previamente, que animará toda a Comunidade pela noite dentro.</p> <p>Para a concretização desta atividade, o I.V.S., contará com a colaboração da Câmara Municipal da Sertã relativamente a todo o apoio logístico (iluminação, palco, montagem de estruturas), GNR e Bombeiros Voluntários de Cernache do Bonjardim.</p>	<p>Todas as despesas serão custeadas pelos lucros da festa.</p>	<p>Equipa de Atividades, todas as Áreas Curriculares, DTs e Associação de Pais.</p>	<p>Número de Presenças.</p>			
1	2	3	4										
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proporcionar à Comunidade Escolar a oportunidade de fortalecer as relações interpessoais e a proximidade com a comunidade local. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>“Transformar a escola num novo centro de participação ativa da comunidade educativa, onde a inovação se possa manifestar em atividades dinâmicas, diferenciadas e organizadas”. (Domínio 2 – 2ªfinalidade).</p> <p>“Desenvolver o relacionamento entre a escola e a comunidade, proporcionando trocas de conhecimentos, saberes e experiências de forma a permitir o desenvolvimento eficaz da Escola e a sua capacidade de intervenção como entidade autónoma”. (Domínio 3 – 1ªfinalidade).</p>													

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Junho 2024	Concerto final de ano letivo	1 2 3 4	Os alunos apresentarão à comunidade escolar, durante a Festa de Final de Ano Letivo, as canções que eles selecionaram para interpretar.	-----	Professor de Música	Inquérito de satisfação			
Objetivos: ❖ Proporcionar à Comunidade Escolar a oportunidade de fortalecer as relações interpessoais e a proximidade com a comunidade local.									
Articulação com o Projeto Educativo: “Transformar a escola num novo centro de participação ativa da comunidade educativa, onde a inovação se possa manifestar em atividades dinâmicas, diferenciadas e organizadas”. (Domínio 2 – 2ªfinalidade). “Desenvolver o relacionamento entre a escola e a comunidade, proporcionando trocas de conhecimentos, saberes e experiências de forma a permitir o desenvolvimento eficaz da Escola e a sua capacidade de intervenção como entidade autónoma”. (Domínio 3 – 1ªfinalidade).									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Julho de 2024	“Festival do Maranho e do Bucho”	1 2 3 4 Comunidade Escolar Comunidade Local	O Festival do Maranho é organizado pela Câmara Municipal da Sertã e pretende mostrar as potencialidades do concelho, através da presença de diversas instituições, associações e organismos locais. A participação da Escola neste Festival engloba a organização de um stand decorado, onde estarão à disposição dos visitantes diversos jogos lúdicos, para além da divulgação da oferta formativa da escola. O Instituto será, igualmente, responsável pela Parede de Escalada, que será montada e supervisionada pelos professores de E.F. Com esta atividade, pretende-se, também, fortalecer a relação escola-meio, conforme preconiza o nosso Projeto Educativo.	-----	Equipa de Atividades	Número de visitantes			
Objetivos: ❖ Divulgação da Escola e da sua oferta formativa para o ano letivo 2024-2025. ❖ Fortalecer as relações de proximidade com a comunidade local.									

Cofinanciado por:



Articulação com o Projeto Educativo:
 “Desenvolver o relacionamento entre a escola e a comunidade, proporcionando trocas de conhecimentos, saberes e experiências de forma a permitir o desenvolvimento eficaz da Escola e a sua capacidade de intervenção como entidade autónoma” (Domínio 3 – 1.ª Finalidade)

7.3. Valorização do Sucesso dos Alunos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
16 de dezembro	ATRIBUIÇÃO DOS PRÉMIOS INSTITUTO VAZ SERRA	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table> <p>Alunos, professores, pais e EE, colaboradores</p>	1	2	3	4	<p>Na festa de Natal da escola, são atribuídas distinções aos alunos que se destacaram no ano letivo anterior nos mais diversos domínios. Cada prémio tem o nome de uma personalidade de Cernache do Bonjardim que personifica o espírito que lhe subjaz. Esta atividade está regulamentada em regulamento próprio.</p>	_____	Direção				
1	2	3	4										
<p>Objetivos: Valorizar o esforço, elevar a autoestima, motivar pelo exemplo.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Domínio: Alunos, 4.ª finalidade. Domínio: ligação Escola-Meio, 1.ª finalidade. - Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convívência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos, coerentemente organizados e civicamente responsáveis;</p> <p>Envolvimento da Família e Comunidade: sim</p>													

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos	Realizada	Relatório	Continuidade

Cofinanciado por:



		1	2	3	4			[Proponentes e Responsáveis]	de Avaliação	(S/N)	(S/N)	(S/N)	
Ao longo do ano letivo (finais de período)	QUADRO DE HONRA					Alunos, pais, professores	Os alunos que se destacam nos domínios das aprendizagens e das atitudes são sinalizados em ata e figuram num “quadro de honra” a ser afixado no final de cada período	Consumíveis de papelaria	Direção e Diretores de Turma				
Objetivos: Valorizar o esforço, elevar a autoestima, motivar pelo exemplo.													
Articulação com o Projeto Educativo: Domínio: Alunos, 4.ª finalidade. Domínio: ligação Escola-Meio, 1.ª finalidade. - Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convívência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos, coerentemente organizados e civicamente responsáveis;													
Envolvimento da Família e Comunidade: sim													

7.4. Atividades – Viagens

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Julho de 2024	Viagem de Peregrinação a Taizé – França.	1 2 3 4 Alunos do nono ano (com 15 anos feitos)	A peregrinação e a estadia pretendem proporcionar um encontro do jovem consigo mesmo, com os outros e uma reconciliação com a vida, ou seja, aprofundar o sentido da alteridade e da fraternidade no encontro com jovens de outras nacionalidades e de outras culturas e no encontro com Deus. Com esse espírito, os alunos, acompanhados de alguns docentes de EMRC, partirão da Sertã, em autocarro, rumo a	20 Fotocópias do impresso “Autorização dos Encarregados de Educação”;	A docente de EMRC	Os alunos participantes farão uma avaliação conjunta por escrito.			

Cofinanciado por:



			<p>Taizé, reservando uma tarde para Paris. Prevê-se a chegada a Taizé, na manhã do dia seguinte. Ali permanecerão, durante uma semana, participando em variadas atividades programadas pelo centro de espiritualidade de Taizé, regressando depois diretamente para a Sertã. Os nossos alunos serão inseridos em equipas de trabalho, de reflexão e de oração ao longo da semana, orientadas por um irmão da comunidade e alguns jovens do centro de acolhimento.</p>						
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover o relacionamento interescolar e internacional; ❖ Partilhar com jovens de outros países valores humanos, culturais, religiosos e cristãos. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>6.2-Uma Proposta Metodológica Orientadora. Domínio: Ambiente de Trabalho, 3.ª finalidade. Domínio: ligação Escola-Meio, 1.ª finalidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Desenvolver a capacidade de partilha e cooperação;</i> - <i>Dinamizar o intercâmbio cultural com outras escolas e organismos.</i> 									

7.5. Atividades – Dias Festivos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
Dia 29 de setembro	Dia Europeu do Desporto na Escola	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Comunidade Escolar</p>	1	2	3	4	<p>Neste dia organizar-se-á uma caminhada conjunta com alunos, professores, alguns funcionários e Encarregados de Educação. O percurso será elaborado pelos alunos e professores de Desporto e o reforço alimentar será preparado pela equipa de atividades</p>	_____	Professores e alunos de Desporto e Equipa de Atividades				
1	2	3	4										

Cofinanciado por:



Objetivos:

- ❖ Desenvolver o gosto pelo Desporto.

Articulação com o Projeto Educativo:

“ Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado”(Domínio 1 – 4ª Finalidade)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
Outubro 2023	Erasmus' Day – SWEET TOOTH	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">1</td> <td style="background-color: #90c190;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">3</td> <td style="background-color: #d9534f;">4</td> </tr> </table> Comunidade Escolar	1	2	3	4	Para comemoração deste dia organizar-se-á uma exposição com as diferentes sobremesas dos países europeus, cozinhadas pelos alunos do 11º C/D de Inglês, após uma pesquisa das respetivas receitas que também farão parte da exposição. Esta atividade integra-se no projeto Erasmus.	_____	Professores de Línguas e alunos do 11º C/D				
1	2	3	4										

Objetivos:

- ❖ Desenvolver o respeito pelas diferentes culturas.

Articulação com o Projeto Educativo:

“Defender o direito à diferença, procurando sempre manter o respeito pelas personalidades e pelas propostas individuais de existência, bem como pela valorização dos diferentes saberes e culturas” (Domínio 1 – 3ª Finalidade)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
Dia 13 de outubro	Dia Mundial da Alimentação	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">1</td> <td style="background-color: #90c190;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">3</td> <td style="background-color: #d9534f;">4</td> </tr> </table> Comunidade Escolar	1	2	3	4	Para comemorar o Dia Mundial da Alimentação far-se-á a partilha de comidas saudáveis (pequenos-almoços, lanches...) confeccionados por alunos, pais e colaboradores num ambiente onde a música, a dança e as atividades desportivas não faltarão e ficarão a cargo dos nossos alunos de desporto. Esta atividade pretende abranger toda a comunidade educativa em convívio salutar.	_____	Professores e alunos de Desporto, Equipa de Atividades e Pais				
1	2	3	4										

Cofinanciado por:



Objetivos:

- ❖ Promover hábitos de vida saudáveis
- ❖ Fortalecer o convívio da comunidade educativa

Articulação com o Projeto Educativo:

“ Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado”(Domínio 1 – 4ª Finalidade)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Dia 2 de Fevereiro	“La chandeleur”	1 2 3 4 Comunidade Escolar	Para comemorar o dia dos crepes, 2 de Fevereiro, os docentes de línguas e alunos do 10ºC irão confeccionar os tradicionais crepes recheando-os com variados sabores (doces e salgados) e dar a provar aos alunos, docentes e funcionários da escola. O dinheiro angariado será para uso da referida turma.	-----	Professores de Línguas e alunos do 10ºC				
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Angariar fundos para a turma. 									
Articulação com o Projeto Educativo: “ Defender o direito à diferença, procurando sempre manter o respeito pelas personalidades e pelas propostas individuais de existência, bem como pela valorização dos diferentes saberes e culturas” (Domínio 1 – 3ª Finalidade)									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Dia 14 de Fevereiro	São Valentim	1 2 3 4 Comunidade Escolar	Para comemorar o dia de São Valentim, 14 de fevereiro, os docentes de línguas irão solicitar aos alunos, antecipadamente, para elaborarem um postal de São Valentim para uma pessoa da comunidade escolar. Os postais serão recolhidos nos dias anteriores através de marcos de correio elaborados para o efeito e serão distribuídos, no dia 14, pelos alunos do 8ºB..	-----	Professores de Línguas e alunos do 8ºB	Nº de participações			

Cofinanciado por:



Objetivos:

- ❖ Aprofundar conhecimentos de uma forma lúdica.

Articulação com o Projeto Educativo:
 “Defender o direito à diferença, procurando sempre manter o respeito pelas personalidades e pelas propostas individuais de existência, bem como pela valorização dos diferentes saberes e culturas” (Domínio 1 – 3ª Finalidade)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Março 2024	“Caça aos ovos” - Páscoa	1 2 3 4 Alunos do 1º ciclo	Para comemorar a Páscoa, a escola com o apoio de alguns alunos de Desporto, irá realizar uma caça aos ovos dirigida aos alunos do 1º ciclo da escola vizinha, por forma a estimular o convívio saudável entre as duas escolas.	-----	Alunos de Desporto				
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sensibilizar para o respeito das diferentes culturas ❖ Fortalecer os laços com a comunidade local <p>Articulação com o Projeto Educativo: “Defender o direito à diferença, procurando sempre manter o respeito pelas personalidades e pelas propostas individuais de existência, bem como pela valorização dos diferentes saberes e culturas” (Domínio 1 – 3ª Finalidade)</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Dia 21 de março	Dia Mundial da Poesia	1 2 3 4 Comunidade Escolar	Para comemorar o Dia Mundial da Poesia, 21 de março, organizar-se-á um “Estendal de poesia” e uma “Caça à poesia açucarada”, para além de se decorar alguns espaços da escola com faixas alusivas ao dia.	_____	Professores de Português				

Cofinanciado por:



Objetivos:

- ❖ Desenvolver o gosto pela poesia.

Articulação com o Projeto Educativo:

“ Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado”(Domínio 1 – 4ª Finalidade)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
Dia 21 de março	Dia Mundial da Árvore	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> Comunidade Escolar E Alunos do 4º ano da escola de 1º ciclo	1	2	3	4	Para comemorar o Dia Mundial da Árvore, 21 de março, organizar-se-á uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos, assim como a Comemoração do Apadrinhamento da Árvore Primavera pelos alunos do 4º ano da escola de 1º ciclo vizinha que descerraram a respetiva placa comemorativa.	_____	Professores de EV/ET, Línguas e Ciências				
1	2	3	4										
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimular o respeito pela natureza e sua preservação. ❖ Fortalecer os laços com a comunidade. Articulação com o Projeto Educativo: “ Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado”(Domínio 1 – 4ª Finalidade)													

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
Dia 24 de abril	Comemoração do 25 de abril	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> Comunidade Escolar	1	2	3	4	Com o intuito de comemorar o 25 de abril e continuar a fomentar o gosto pela poesia organizar-se-ão momentos de poesia nas salas de aula com alunos previamente preparados a irromper pelas salas a declamar poesia de intervenção.	_____	Professores de Português e de História				
1	2	3	4										

Cofinanciado por:



Objetivos:

- ❖ Desenvolver o gosto pela poesia.

Articulação com o Projeto Educativo:

“ Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado”(Domínio 1 – 4ª Finalidade)

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO											
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)								
24 de maio de 2024	Dia Mundial de África	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">1</td> <td style="background-color: #fff2cc;">2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">3</td> <td style="background-color: #d9534f;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Comunidade Escolar</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Comunidade Escolar				A comemoração deste dia pretende ser uma partilha de diferentes culturas através duma Mostra Cultural, trazida pelos nossos alunos São Tomenses, onde estarão presentes os hábitos e costumes, a língua, a música, a dança, a gastronomia...	_____	Professores de Línguas e alunos São Tomenses				
1	2	3	4														
Comunidade Escolar																	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolver o respeito pelas diferentes culturas. Articulação com o Projeto Educativo: <p>“Defender o direito à diferença, procurando sempre manter o respeito pelas personalidades e pelas propostas individuais de existência, bem como pela valorização dos diferentes saberes e culturas” (Domínio 1 – 3ª Finalidade)</p>																	

Cofinanciado por:



7.6. Atividades – Concursos, Campeonatos e Torneios

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
1º e 2º Períodos	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Alunos do Ensino Básico</p>	1	2	3	4	<p>As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 2.º e 3.º Ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.</p> <p>Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. São fatores importantes na determinação das classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução. As OPM não têm como objetivo fundamental testar a quantidade de conhecimentos acumulados. No entanto, o desenvolvimento mental inerente à idade dos participantes e a própria maturidade matemática que decorre do aprofundamento das matérias escolares faz com que seja necessária a separação dos participantes em três níveis: Categoria Júnior, Categoria A e Categoria B. A Categoria Júnior destina-se a alunos que frequentam o 6.º ou o 7.º ano de escolaridade, a Categoria A a alunos que frequentam o 8.º ou o 9.º anos de escolaridade e a categoria B destina-se a alunos de qualquer ano de escolaridade do ensino secundário.</p> <p>As OPM decorrem em três fases:</p>	<p>Máquina fotográfica (própria); Fotocópias (70 fotocópias x 0,10€ = 7€); Autocarro (alunos e professores); Distância (ida e volta)</p>	<p>A.C. CEN Rita Martins</p>	<p>Inquérito realizado aos alunos no final da atividade.</p>			
1	2	3	4										

Cofinanciado por:



		<ul style="list-style-type: none"> • uma primeira eliminatória, que se realiza em todas as escolas que manifestem a intenção de participar, sendo a participação aberta a todos os alunos; • uma segunda eliminatória, que funciona como uma final regional, que decorre em algumas escolas do país e para a qual são selecionados alguns alunos, de acordo com o regulamento das OPM; • uma Final Nacional, que decorre numa escola convidada para organizar esta etapa das Olimpíadas; participam 30 alunos de cada uma das categorias, selecionados de acordo com o regulamento das OPM. <p>Para além das Categorias Júnior, A e B, existe outra: a Pré-Olimpíadas, dirigida a alunos do 5.º ano de escolaridade. Esta categoria, que pretende despertar o interesse dos alunos para este tipo de concursos, têm apenas uma fase que, decorre em simultâneo com a primeira eliminatória das categorias Júnior, A e B.</p> <p>Tal como é expresso no regulamento das OPM um dos objetivos do concurso é a deteção precoce de vocações científicas e, em particular, para a Matemática. É com agrado que se verifica que muitos dos vencedores de edições anteriores das OPM têm iniciado carreiras científicas que auguram bastante sucesso.</p>						
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio; ❖ Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões; ❖ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; ❖ Manifestar atitudes e valores fundamentais para o exercício de uma cidadania ativa. <p>Articulação com o Projeto Educativo: “Domínio 1 – Alunos” “3ª Finalidade – Defender o direito à diferença, procurando sempre manter o respeito pelas personalidades e pelas propostas individuais de existência, bem como pela valorização dos diferentes saberes e culturas.”</p>								

Cofinanciado por:



Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO											
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)								
Dezembro 2023	Concurso "Árvore Mais Natalícia"	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Todas as turmas</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Todas as turmas				Esta atividade pretende estimular a criatividade dos alunos e simultaneamente comemorar a época de Natal, através de um concurso de árvores de Natal concebidas e decoradas pelos alunos, aproveitando também para servir de decoração das salas de aula. Serão premiadas as três melhores árvores e os respetivos prémios serão entregues aos delegados de turma durante a Festa de Natal na Casa da Cultura.		Diretores das Turmas				
1	2	3	4														
Todas as turmas																	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolver a criatividade e o espírito de competição saudável ❖ Promover o espírito de turma <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>6.2 - Uma Proposta Metodológica Orientadora. Domínio: Alunos, 1.ª e 2.ª finalidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar em igualdade para todos desenvolvendo medidas que ultrapassem as várias dificuldades de cada aluno; - Fomentar e desenvolver o gosto pelo ensino – aprendizagem. 																	

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO											
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)								
Fevereiro 2024	Concurso "Turma Mais Solidária"	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Todas as turmas</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Todas as turmas				Esta atividade pretende estimular o espírito solidário dos alunos e simultaneamente comemorar a época de Natal, através da angariação de cabazes que serão posteriormente ofertados pelos delegados de turma, durante a Missa de Natal, à Paróquia de Cernache do Bonjardim que os entregará às famílias mais carenciadas. Serão premiadas as três turmas mais solidárias e os respetivos prémios serão entregues aos delegados de turma durante a Festa de Natal na Casa da Cultura.		Diretores das Turmas				
1	2	3	4														
Todas as turmas																	

Cofinanciado por:



Objetivos:

- ❖ Desenvolver o espírito solidário e o espírito de competição saudável
- ❖ Promover o espírito turma.

Articulação com o Projeto Educativo:

- 6.2 - Uma Proposta Metodológica Orientadora. Domínio: Alunos, 1.ª e 2.ª finalidade:
- Promover o sucesso escolar em igualdade para todos desenvolvendo medidas que ultrapassem as várias dificuldades de cada aluno;
 - Fomentar e desenvolver o gosto pelo ensino – aprendizagem.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO											
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)								
Fevereiro 2024	Concurso "Máscaras de Carnaval"	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Alunos do 2º ciclo</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Alunos do 2º ciclo				Esta atividade pretende estimular a criatividade dos alunos do 2º ciclo e simultaneamente comemorar a época de carnaval, através de um concurso de máscaras concebidas pelos alunos sob a orientação do professor de EV/ET. Serão premiadas as três melhores máscaras.		Professor de EV e ET	Avaliação da disciplina			
1	2	3	4														
Alunos do 2º ciclo																	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolver a criatividade e o espírito de competição saudável; Articulação com o Projeto Educativo: <p>6.2 - Uma Proposta Metodológica Orientadora. Domínio: Alunos, 1.ª e 2.ª finalidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar em igualdade para todos desenvolvendo medidas que ultrapassem as várias dificuldades de cada aluno; - Fomentar e desenvolver o gosto pelo ensino – aprendizagem. 																	

7.7. Atividades – Associação de Estudantes, Associação de Pais e Comissão Antigos Alunos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Outubro	Desfile de Hallowe'en	1 2 3 4 Comunidade escolar	Esta atividade consiste na celebração do Hallowe'en, sendo esta dinamizada com um desfile e concurso de abóboras.	<ul style="list-style-type: none"> Papel 6 Mesas 4 Cadeiras Material de som Prémios 	Associação de Estudantes				
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> Dinamizar a escola. Articulação com o Projeto Educativo: 6.2-Uma Proposta Metodológica Orientadora. Domínio: Alunos, 4.ª finalidade. Domínio: ligação Escola-Meio, 1.ª finalidade. <i>- Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos, coerentemente organizados e civicamente responsáveis;</i>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Dia 15 de Novembro	"São Martinho"- Magusto da escola	1 2 3 4	Esta atividade, organizada pela Associação de Pais, pretende comemorar o Dia de São Martinho, através da concretização do tradicional magusto que envolve toda a comunidade educativa. Neste dia à tarde, haverá oportunidade de comer castanhas assadas e outras guloseimas, assim como de divertir-se com as atividades tradicionais.	-----	Associação de Pais	Número de participantes			
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer os laços entre a comunidade educativa. Articulação com o Projeto Educativo: " Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado"(Domínio 1 – 4ª Finalidade) " Defender a identidade nacional, local e regional, através da defesa do património cultural e ambiental, do conhecimento dos seus valores tradicionais e do diálogo entre gerações" (Domínio 3 – 3ª Finalidade)									

Cofinanciado por:



8. APOIOS EDUCATIVOS
8.1. Contextualização

O apoio às aprendizagens dos alunos constitui uma prioridade no projeto desta escola, dadas as características dos nossos alunos provenientes de um meio social e economicamente deprimido que não providencia orientação e apoio aos alunos fora da escola. São algumas as modalidades de apoio disponibilizadas: Apoio ao Estudo; Preparação da realização de Exames Nacionais, Apoio individualizado.

8.2. Atividades de Apoio Educativo

Calendarização	Tempos Semanais/ Disciplinas	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
Ano letivo		Apoio ao Estudo	Discentes	A todas as turmas do 5º, 6º anos são atribuídos tempos semanais onde um professor de Língua Portuguesa e um professor de Matemática proporcionam apoio aos alunos. Aqui, será feito o apoio e o desenvolvimento das aprendizagens, num ambiente mais informal do que o da sala de aula. Estes apoios têm um caráter obrigatório para os alunos designados pelos conselhos de turma.	Português e Matemática	Inquérito de satisfação				
Objetivos: ❖ Reforçar as aprendizagens dos alunos tendo em vista a melhoria de resultados, a superação de dificuldades e desenvolvimento de capacidades										
Articulação com o Projeto Educativo: 6.2 - Uma Proposta Metodológica Orientadora. Domínio: Alunos, 1.ª e 2.ª finalidade: - Promover o sucesso escolar em igualdade para todos desenvolvendo medidas que ultrapassem as várias dificuldades de cada aluno; - Fomentar e desenvolver o gosto pelo ensino – aprendizagem.										

Cofinanciado por:



Calendarização	Tempos Semanais/ Disciplinas	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
Ano letivo		Preparação de Provas Finais	Discentes	Nos anos de Provas Finais, as disciplinas sujeitas a avaliação externa têm espaços, no horário dos alunos e dos professores para a necessária preparação. Este apoio funciona da mesma forma que o Apoio ao Estudo. Trabalha, essencialmente, competências e conteúdos relacionados com a avaliação externa. Funciona com caráter de obrigatoriedade, "a priori", para todos os alunos. Caso um Encarregado de Educação não pretenda que o seu educando participe, deve manifestar, por escrito, essa posição. Serve, essencialmente, dois objetivos: apoio aos alunos com mais dificuldade nas aprendizagens; desenvolvimento de competências para os alunos com mais capacidades.	Disciplinas sujeitas a Prova Final	Inquérito de satisfação				
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reforçar as aprendizagens dos alunos tendo em vista a melhoria de resultados, a superação de dificuldades e desenvolvimento de capacidades <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>6.2 - Uma Proposta Metodológica Orientadora. Domínio: Alunos, 1.ª e 2.ª finalidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar em igualdade para todos desenvolvendo medidas que ultrapassem as várias dificuldades de cada aluno; - Fomentar e desenvolver o gosto pelo ensino – aprendizagem. 										

Calendarização	Tempos Semanais/ Disciplinas	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
Ano letivo		Apoio Individualizado		Trabalho dentro e fora da aula regular desenvolvido no âmbito da educação inclusiva, pelo docente de Educação Especial e SPO.	-----	Inquérito de satisfação				
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reforçar as aprendizagens dos alunos tendo em vista a melhoria de resultados, a superação de dificuldades e desenvolvimento de capacidades <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p>										

Cofinanciado por:



6.2 - Uma Proposta Metodológica Orientadora. Domínio: Alunos, 1.ª e 2.ª finalidade:
- Promover o sucesso escolar em igualdade para todos desenvolvendo medidas que ultrapassem as várias dificuldades de cada aluno;
- Fomentar e desenvolver o gosto pelo ensino – aprendizagem.

9. PROJETOS E ACADEMIAS

9.1. Contextualização

Numa escola aberta ao exterior, que assume a responsabilidade de proporcionar aos seus alunos aprendizagens extracurriculares e experiências que a família e a comunidade não lhes podem assegurar, assumem especial relevo na ação educativa os projetos que envolvem os alunos, e as academias que podem frequentar. No que toca às academias a escola pretende ter uma oferta abrangente, que vai do Desporto, às Artes, às Ciências.

De forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação das atividades com os principais eixos do Projeto Educativo, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada destinatário das atividades, a ser utilizada para cada atividade no campo “destinatários”.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

9.2. Projetos

Nome do projeto: "Desporto na Escola"	Descrição do projeto: <i>O projeto emerge da necessidade de oferecer aos nossos alunos uma prática sã e organizada do desporto em diferentes contextos de diferentes modalidades, tendo como objectivo a participação dos alunos em actividades físicas que proporcionem uma competição saudável entre eles, inculcando-lhes o gosto pela prática desportiva.</i>	Responsável: A.C. DAE
---	--	---------------------------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
dezembro	CORTA-MATO ESCOLAR	1 2 3 4 Comunidade educativa	Os alunos dos cursos de Desporto realizam actividades ligadas à sua área de formação.	Fotocópias	A.C. DAE					
março de 2024	MEGA-SPRINTER									
abril de 2024	TAG-RUGBY									
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolvimento de competências a ministrar nos cursos profissionais da área ❖ Proporcionar prática desportiva sã e saudável aos alunos Articulação com o Projeto Educativo: Uma Proposta Metodológica Orientadora. Domínio: Alunos, 4ª finalidade. Domínio: ligação Escola-Meio, 1ª finalidade. -Desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos, coerentemente organizados e civicamente responsáveis; -Dinamizar o intercâmbio cultural com outras escolas e organismos.										

Cofinanciado por:



9.2.1. Projeto de Responsabilidade Social, Cívica e Ambiental

Nome do projeto: "IVS: Inventa, Voa e Sonha"	Descrição do projeto: <i>Estes encontros realizam-se em locais estrategicamente escolhidos, para ter uma envolvimento local acentuada. Os espaços físicos serão Jardins de Infância, Centros Pré-Ecolares, Centros de Dia e/ou Cuidados Continuados e Lares da Terceira Idade.</i>	Responsável: Professor de EMRC
--	---	--

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
<i>Início do terceiro período</i>	<i>ENCONTROS</i>	1 2 3 4 <i>Comunidade educativa</i>	<i>Os alunos de EMRC realizam Encontros/Visitas no âmbito da solidariedade e voluntariado</i>	<i>-Fotocópias -Material da sala de Música</i>	<i>Professor de EMRC</i>	<i>Inquérito de satisfação</i>			
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conviver com a comunidade escolar, trocando conhecimentos e experiências ❖ Proporcionar convívio entre alunos da escola e diferentes faixas etárias fora do âmbito escolar Articulação com o Projeto Educativo: Uma Proposta Metodológica Orientadora. Domínio: Alunos, 4ª finalidade. Domínio: ligação Escola-Meio, 1ª finalidade. -Desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos, coerentemente organizados e civicamente responsáveis; -Dinamizar o intercâmbio cultural com outras escolas e organismos.									

EDUCAÇÃO AMBIENTAL /Programa Eco-escolas						AVALIAÇÃO			
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)

Cofinanciado por:



<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Programa Eco-Escolas</p>	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <p>Alunos do 2º, 3º ciclo do Ensino Básico e Secundário</p> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p>Alunos do 2º, 3º ciclo do Ensino Básico e Secundário</p>				<ul style="list-style-type: none"> No desenvolvimento do Programa Eco-Escolas irão ser desenvolvidas diversas atividades: <ul style="list-style-type: none"> Receção do Galardão: Participação no Encontro Nacional Dia Bandeiras Verdes-Galardão Eco-Escolas Separação seletiva dos resíduos: Manutenção dos Ecopontos existentes na escola e dar continuidade à sensibilização da temática da reciclagem Concurso Pilhão vai à Escola , Geração Depositário e Tinteiros com Valor Recolha de óleos Manutenção dos espaços exteriores do estabelecimento de ensino Visita de estudo à Valnor ECO-DIA / Dia do Ambiente, da Água, Árvores/Floresta, Terra e Energia Auditorias ambientais / passeios pedestres, no âmbito do projeto de RSCA /Concursos propostos pelo Programa Eco-escolas / Palestras alusivas à preservação do ambiente NOTA: O Conselho Eco-Escolas, que irá ser realizado durante o mês de janeiro, é um passo importante e fundamental na implementação do Programa Eco-Escolas, em que serão discutidos os resultados da auditoria ambiental, bem como serão sugeridas atividades, pelos diversos membros que constituem o Conselho, 	<p>Material de papelaria Material informático</p>	<p>Professora Ana Lavrador</p>	<ul style="list-style-type: none"> Inquéritos de satisfação realizados aos alunos nas diversas atividades. Receção do Galardão Eco-Escolas. 			
1	2	3	4														
<p>Alunos do 2º, 3º ciclo do Ensino Básico e Secundário</p>																	

Cofinanciado por:



			a realizar no decorrer do segundo e terceiro período.						
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sensibilização da comunidade escolar e local para a necessidade de preservar o ambiente e da gestão sustentável dos resíduos. ❖ Proporcionar momentos de aprendizagem fora do contexto sala de aula. <p>Articulação com o Projeto Educativo: “Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado” (Domínio 1 – 4ª Finalidade)</p>									

9.3. Academias

Nome da Academia: Academia de Teatro	Descrição da Academia: As docentes responsáveis por esta academia pretende criar um espaço de aprendizagem do teatro, de caráter lúdico, onde os alunos terão oportunidade de, ao longo do ano, desenvolver a sua capacidade criativa, crítica e relacional treinando competências sociais essenciais para o seu desenvolvimento integral, tais como autonomia, comunicação e dinâmicas de grupo.	Responsável: Maria Conceição Martins e Filipa Machado
--	--	---

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO											
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)								
Ao longo do ano letivo	-----	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Alunos inscritos na</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Alunos inscritos na				Numa primeira fase, nas sessões semanais, irão ser desenvolvidos exercícios de expressão vocal e corporal que permitam familiarizar os participantes	Adereços para os espetáculos teatrais	Maria da Conceição Alves Martins Filipa Machado	Aplicação de inquérito de satisfação			
1	2	3	4														
Alunos inscritos na																	

Cofinanciado por:



		academia.	com técnicas de expressão dramática. Posteriormente, as sessões serão direcionadas para a preparação da peça de teatro a integrar o espetáculo de Natal, no final do primeiro período. No segundo e terceiro períodos, os alunos irão continuar a praticar competências aliadas à expressão dramática e irão preparar a representação teatral para a Festa de Final de Ano.						
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuir para a formação integral dos alunos e para a dinamização da escola <p>Articulação com o Projeto Educativo: “Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado”(Domínio 1 – 4ª Finalidade)</p>									

Nome da Academia: Academia de Cerâmica	Descrição da Academia: O docente responsável por esta academia pretende criar um espaço de aprendizagem das artes onde os alunos terão oportunidade de, ao longo do ano, desenvolver a sua capacidade criativa.	Responsável: Nuno Mateus
--	--	------------------------------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		1 2 3 4	Nesta Academia os alunos irão prati-			Aplicação de			

Cofinanciado por:



Ao longo do ano letivo	-----	Alunos inscritos na academia.	car competências aliadas à expressividade artística e executar peças de sua autoria.	Materiais para a execução das peças	Professor de EV – Nuno Mateus	inquérito de satisfação			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuir para a formação integral dos alunos e para a dinamização da escola <p>Articulação com o Projeto Educativo: “Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado”(Domínio 1 – 4ª Finalidade)</p>									

Nome da Academia: Academia de Mecatrónica	Descrição da Academia: O docente responsável por esta academia pretende criar um espaço para desenvolver o gosto pela Mecatrónica e para estimular a aprendizagem dos alunos nesta área.	Responsável: Arlindo
---	---	--------------------------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO											
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)								
Ao longo do ano letivo	-----	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Alunos inscritos na academia.</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Alunos inscritos na academia.				Nestas sessões semanais, os alunos terão oportunidade de desenvolver os seus conhecimentos na área da mecânica automóvel na eletrónica subjacente, aprofundando o seu gosto por esta via de ensino.		Professor de Mecatrónica	Aplicação de inquérito de satisfação			
1	2	3	4														
Alunos inscritos na academia.																	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuir para a formação integral dos alunos e para a dinamização da escola 																	

Cofinanciado por:



Articulação com o Projeto Educativo:

“ Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado”(Domínio 1 – 4ª Finalidade)

10. PARCERIAS E PROTOCOLOS

10.1. Contextualização

A escola interage com inúmeras instituições da região, procurando as parcerias necessárias à consecução do seu projeto, nomeadamente, com as instituições e o tecido empresarial local, tendo em vista proporcionar aos seus alunos dos cursos de natureza formativa/qualificante a frequência de estágios curriculares e a aproximação a um contexto real de trabalho. Outras parcerias são imprescindíveis à concretização de projetos e atividades. Para além das parcerias formalizadas, muitas outras colaborações, informais mas sistemáticas, enriquecem o projeto da escola.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

10.2. Parcerias e Protocolos

Nome da Entidade Parceira: CENTRO DE SAÚDE DA SERTÃ	Âmbito da Parceria Educação para a Saúde e Sexualidade	Período de Vigência Data de início: início do ano letivo Data de termo: fim do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Ercília Silva Interlocutor da Unidade Escolar: Diretor
--	---	---	--

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano	EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE Projeto "Dependências" – Geração Z & Alpha	Alunos				Médica e enfermeiras do Centro de Saúde da Sertã deslocam-se à escola e esclarecem alunos sobre questões relacionadas com as dependências	_____	Psicóloga Sónia Gama				
Objetivos: ❖ Proporcionar aos alunos apoio de especialista para ultrapassarem constrangimentos e problemas pessoais nos domínios da saúde. Articulação com o Projeto Educativo: " Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado"(Domínio 1 – 4ª Finalidade)												

Nome da Entidade Parceira: CÂMARA MUNICIPAL DA SERTÃ	Âmbito da Parceria Acompanhamento de alunos em risco	Período de Vigência Data de início: início do ano letivo Data de termo: fim do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Psicólogo Ricardo Interlocutor da Unidade Escolar: Diretor
---	---	---	--

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano	PROJETO BÚSSOLA					Psicólogos e técnicos da Câmara Municipal da Sertã deslocam-se à escola e	_____	Psicóloga Sónia Gama				

Cofinanciado por:



		<i>Alunos</i>	<i>acompanham alunos em risco, contribuindo para a sua inclusão.</i>						
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proporcionar aos alunos apoio de especialista para ultrapassarem constrangimentos e problemas pessoais. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>“ Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado”(Domínio 1 – 4ª Finalidade)</p>									

Nome da Entidade Parceira: BIBLIOTECA MUNICIPAL DA SERTÁ	Âmbito da Parceria Maratona da Leitura	Período de Vigência Data de início: início do ano letivo Data de termo: fim do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Diretora da Biblioteca Interlocutor da Unidade Escolar: Diretor
---	---	---	---

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
<i>Ao longo do ano</i>	<i>Maratona da Leitura</i>					<i>Alunos</i>	<i>Projeto dirigido aos alunos do Ensino Profissional para preparação de atuação a apresentar na Maratona de Leitura</i>	<i>_____</i>	<i>Psicóloga Sónia Gama</i>				
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Atuação a apresentar na Maratona da Leitura <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>“ Contribuir para a formação integral do aluno nomeadamente nos domínios cívicos, moral, afetivo e artístico, promovendo o seu desenvolvimento equilibrado”(Domínio 1 – 4ª Finalidade)</p>													

Cofinanciado por:



11. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

11.1. Contextualização

Os Serviços de Psicologia e Orientação assumem particular importância no projeto da escola, dada a sua particular vocação para mediar a relação da escola com o meio, detetando e prevenindo situações de risco potenciadas por um contexto económico e social desfavorecido.

Também aqui, de forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação das atividades com os principais eixos do Projeto Educativo, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada destinatário das atividades, a ser utilizada para cada atividade no campo “destinatários”.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

11.2. Atividades

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO											
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)								
1º. dia de aulas	Receção aos Encarregados de Educação dos alunos do 5º ano	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Pais/ EE dos alunos do 5º ano de escolaridade</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Pais/ EE dos alunos do 5º ano de escolaridade				No início do ano letivo, os encarregados de educação dos alunos do 5º ano irão ter uma sessão de esclarecimento, onde serão informados sobre o funcionamento do Instituto Vaz Serra, nomeadamente, sobre a estrutura organizativa, Projeto Educativo, Regulamento Interno, Plano de Atividades e métodos de avaliação.	Meios audiovisuais	Serviço de Psicologia e de Educação Especial e Direção	Planeamento e Relatório do Processo – SPO			
1	2	3	4														
Pais/ EE dos alunos do 5º ano de escolaridade																	
Objetivos: ❖ Esta atividade pretende contribuir para uma receção agradável aos alunos e Encarregados de Educação do 5º ano de escolaridade e para informar os participantes sobre o funcionamento do Instituto Vaz Serra.																	

Cofinanciado por:



Articulação com o Projeto Educativo:

Domínio 3 – Ligação Escola – Meio; 1ª Finalidade.

Desenvolver o relacionamento entre a escola e a comunidade, proporcionando trocas de conhecimentos, saberes e experiências de forma a permitir o desenvolvimento eficaz da Escola e a sua capacidade de intervenção como entidade autónoma.

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO							
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
2º. e 3º Períodos	Programa de Orientação Vocacional	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> Alunos do 9º	1	2	3	4	Serão realizadas sessões de orientação vocacional para todos os alunos do 9º ano, bem como reuniões com os respetivos Encarregados de Educação.	Meios audiovisuais	Serviço de Psicologia e de Educação Especial	Planeamento e Relatório do Processo – SPO			
1	2	3	4										
Objetivos: ❖ Orientar os alunos e ajudá-los na definição de um projeto de vida.													
Articulação com o Projeto Educativo: Domínio 1 – Alunos; 3ª Finalidade. <i>Defender o direito à diferença, procurando sempre manter o respeito pelas personalidades e pelas propostas individuais de existência, bem como pela valorização dos diferentes saberes e culturas.</i>													

12. FORMAÇÃO DE COLABORADORES

12.1. Formação de Pessoal Docente

Consultar Google Drive do IVS e email institucional.

12.2. Formação de Pessoal Não Docente

Consultar Google Drive do IVS e email institucional



Cofinanciado por:



